

Τα σχολικά αρχεία διηγούνται την ιστορία των σχολείων. Από τη μικρή στη μεγάλη ιστορία.

Σχολείο, αρχείο, ιστορίες & Ιστορία
Παναγιώτης Γατσωτής
Εκπαιδευτικός ειδικευμένος στη Διδακτική της Ιστορίας, ιδρυτικό μέλος του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση.

Σχολείο, αρχείο, ιστορίες & Ιστορία

Γιατί;

- Εργαστήριο Ιστορίας – «κάνω Ιστορία» («μαθαίνω κάνοντας» Dewey). Οι μαθητές-τριες ως μικροί ερευνητές..
- Ιστορία από τα κάτω – κατά των «μεγάλων αφηγήσεων»
- Τοπική ιστορία, προφορική ιστορία, γενική ιστορία (micro-macro)
- Ζώσα ιστορία, σχετική (relevant) με τη ζωή των παιδιών
- Αρχειακή ιστορία
- Δημόσια ιστορία. Εκδημοκρατισμός της Ιστορίας

Σχολείο, αρχείο, ιστορίες & Ιστορία Πώς;

Δευτερογενείς ιστορικές έννοιες (κυρίως):

- Συνέχεια – αλλαγή: Τι αλλάζει, τι μένει ίδιο σε σύγκριση με τότε...
- Σημασία-σημαντικότητα: Γιατί είναι σημαντικό για μας σήμερα το σχολικό αρχείο (ποιο μέρος του, από ποια άποψη);
- Μαρτυρία: Διαδικασίες επεξεργασίας ιστορικών πηγών, αναπλαισίωσης και νοηματοδότησής τους.

Σχολείο, αρχείο, ιστορίες & Ιστορία

Το τοπίο

Υπάρχει ήδη ένα σημαντικό σώμα μελετών-εκδόσεων, εκθέσεων, ημερίδων, ντοκιμαντέρ και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που στηρίζονται εν μέρει και αξιοποιούν τα σχολικά αρχεία.

Για παράδειγμα:

Σχολικό Αρχείο

Το σχολικό έτος 1994 - 95 επιχειρήθηκε η καταγραφή του αρχαιακού υλικού που καλύπτει τα πρώτα 150 χρόνια λειτουργίας του σχολείου (1830 - 1980) και το οποίο σήμερα ανήκει στο 1ο Πειραματικό Λύκειο.



Το υλικό αυτό αποτελείται από 146 βιβλία / τετράδια και αρκετά λυτά φύλλα και παρουσιάζει αξιόλογη πληρότητα τόσο σε συγχρονικό όσο και σε διαχρονικό επίπεδο. Πρόκειται επομένως για ένα πλήρες σχολικό αρχείο, το οποίο μπορεί να αναδειχτεί σε πολύτιμη ιστορική πηγή ικανή να φωτίσει πτυχές από την εκπαιδευτική ιστορία της πρωτεύουσας και, κατ' επέκταση, ολόκληρης της ελληνικής επικράτειας.



1ο
Πρότυπο-
Πειραματι-
κό Γ.Ε.Λ.
Αθήνας (
Πλάκα)
Αρχείο

2ο Πρότυπο
Πειραματικό
ΓΕ.Λ. Αθήνας:
ημερίδα 2013 &
Πρακτικά 2015.

2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΟΜΕΣ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Τα χρόνια του Πολέμου
και της Κατοχής*

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ
Σάββατο 19 Οκτωβρίου 2013

ΑΘΗΝΑ 2015



Όμιλος Ιστορικού Αρχείου
Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Ημερίδα 2018 του
Πειραματικού
Σχολείου του
Πανεπιστημίου
Αθηνών ([ΠΣΠΑ](#)),
Ν. Ανδριώτης

ΗΜΕΡΙΔΑ

«...είς ὃ φυλάσσεται τό ἀρχεῖον τοῦ Σχολείου»
Ανιχνεύοντας στις αρχειακές πηγές
την ιστορία του σχολείου μας (1929-1989)

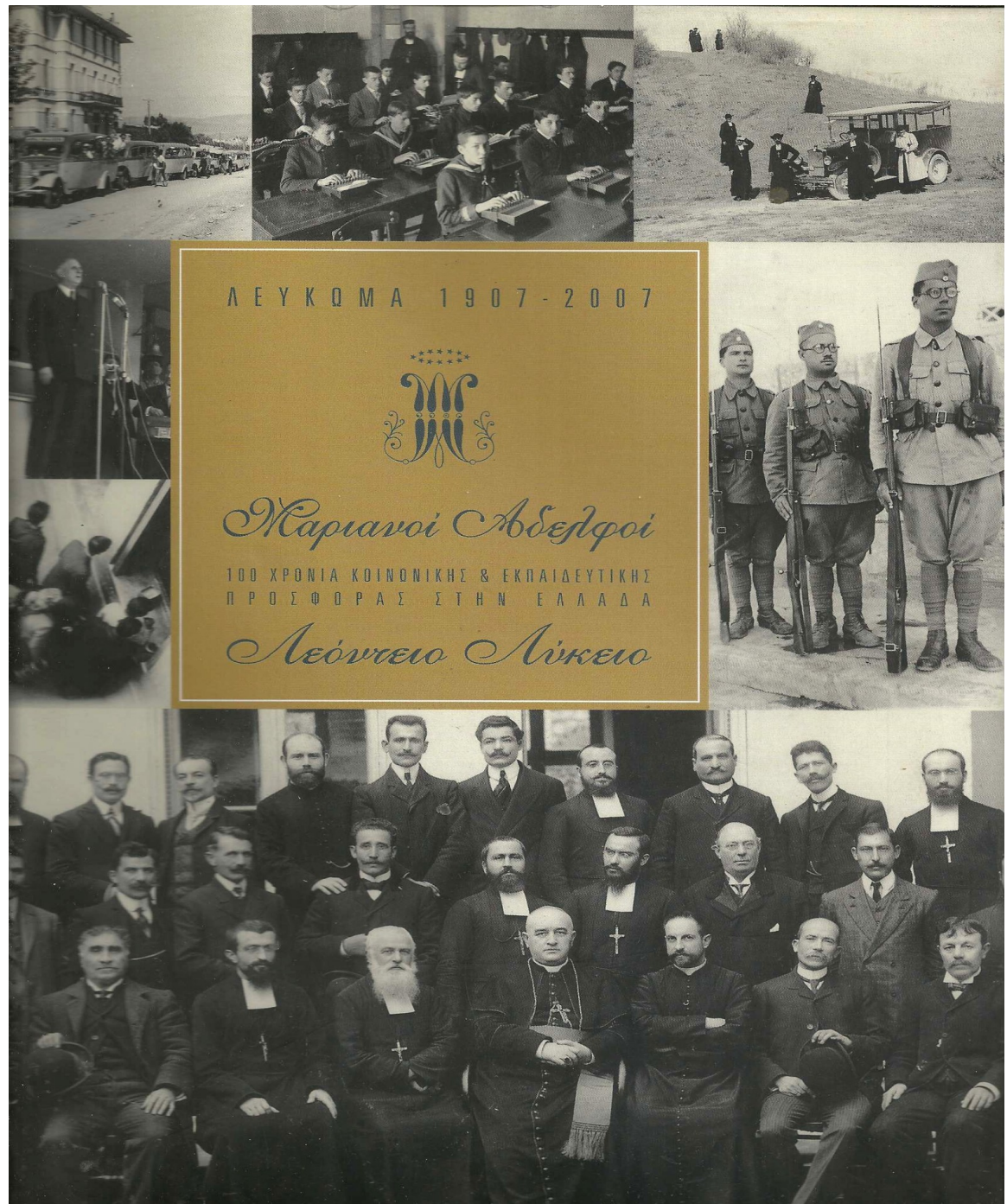
ΠΣΠΑ, Σκουφά 43 και Λυκαβηττού
Σάββατο, 19 Μαΐου 2018, 11:00π.μ.-14:00μ.μ.

Συνδιοργανωτές

Επιστημονική Συνδρομή



Εκδόσεις βασισμένες σε υλικό σχολικών αρχείων & αρχείων αποφοίτων. Π.χ. το Λεύκωμα 1907-2007 των Μαριανών Αδελφών (Λεόντειο Λύκειο) και η επετειακή έκδοση για τα 150 χρόνια του **Βαρβακείου**.



Κινηματογραφικές αφηγήσεις που εν μέρει αξιοποιούν σχολικά αρχεία



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΑΔΙΟΘΗΚΕΥΣΗ



ΜΟΥΣΕΙΟ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΔΙΑΣΕΛΙΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

7^{ος}

Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός

Αναζητώντας την ιστορία
του σχολείου μας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΑΔΙΟΘΗΚΕΥΣΗ



ΜΟΥΣΕΙΟ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΔΙΑΣΕΛΙΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

8^{ος}

Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός



«Το σχολείο αφηγείται»

Γενικά Αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ)

Εκπαιδευτικά Αρχεία

Εκπαιδευτικά Αρχεία

Τίτλος	Παρουσίαση περιεχομένου	Χρονολογίες	Κωδικός (Α.Ε.Ε.)
Αρχείο του 46ου Γυμνασίου Αθηνών και προγενέστερων σχολείων	<p>Αρχεία εκπαιδευτικών μονάδων που λειτούργησαν στο κτήριο που στεγάζεται σήμερα (2014) το 46ο Γυμνάσιο και 46ο Λύκειο Αθηνών που βρίσκεται στις οδούς Ασκληπείου και Ιπποκράτους.</p> <p>Δημόσια Εμπορική Σχολή Αθηνών (1901-1964). Δ' Δημόσια Εμπορική Σχολή Αρρένων Αθηνών (1926). Εμπορική Σχολή Θήλεων της εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (1914-1929). Εμπορική Σχολή "Το Βυζάντιο" (1925-1928). Α' Οικονομικό Γυμνάσιο/ Οικονομικό Λύκειο (1955-1976). Α' Μικτό Γυμνάσιο Αθηνών (1976-1977). 46ο Γυμνάσιο Αθηνών (1976-1990).</p> <p>Περιλαμβάνονται βιβλία: μαθητολόγια, γενικού ελέγχου, μισθοδοσίας, πρακτικά κ.λπ.</p>	1901-1990	EDU003.01
Αρχείο Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου Α' Κύκλου Αθηνών "Αμαλία Φλέμινγκ" Βοηθών Νοσηλευτών	<p>Το αρχείο περιέχει υλικό που τεκμηριώνει την εκπαιδευτική και τη διοικητική/οικονομική λειτουργία του ΤΕΕ Βοηθών Νοσηλευτών "Αμαλία Φλέμινγκ".</p> <p>Εκπαιδευτική λειτουργία.</p> <p>Πρακτικά ΔΣ Σχολής Επισκεπτριών Αδελφών Νοσοκόμων (1937-1964 περ.)</p> <p>Πρακτικά ΔΣ Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Νοσηλευτικής Σχολής (1964-1989)</p> <p>Ατομικοί φάκελοι μαθητριών, βιβλία διδασχθείσας ύλης, παρουσιολόγια, κανονισμοί και οργανογράμματα, αιτήσεις, υλικό σχετικά με τις εισαγωγικές εξετάσεις λεικίσματα φωτογραφιών κ.ά</p>	1937-1983	EDU011.01



Αρχεία Νομού Ευβοίας

Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού

Αρχεία Νομού Ε
ύβοιας

Η τοπική ιστορία
στο σχολείο. Μεθ
οδολογικές προσ
εγγίσεις

Φύλλα εργασίας

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Αρχείων: η εμπειρία των Αρχείων Νομού Ευβοίας (περ. *Αρχειακός Δεσμός*)

Abstract in English

Φυλλάδιο για εκπαιδευτικά προγράμματα

Συνεργασία με τους φορείς της εκπαίδευσης

Συνθετικές δημιουργικές εργασίες

Φύλλα εργασίας για ανάλυση τεκμηρίων

Τα προγράμματα

Μια μέρα στο Αρχείο
Η Χαλκίδα στον πόλεμο του '40
Τα χρόνια της πείνας στην Κατοχή και τα Παιδικά Συστήματα στη Χαλκίδα, 1943-1944
Μετανάστες, πρόσφυγες, και κοινωνικός αποκλεισμός
Αναζητώντας τη χαμένη πόλη
Γνωρίζω ένα μνημείο: Κριεζώτειο
Το κυνήγι της χαμένης ιστορίας
Παζλ
Διαδρομές
Διαδρομές - Η πόλη και οι δρόμοι της
Καλοκαίρι στον Εύριπο
Εμείς και ο κόσμος
Γνωριμία με το αρχειακό υλικό



Προγράμματα

Η εγκατάσταση των Μικρασιατών προσφύγων στη Χαλκίδα
Η Χαλκίδα στον πόλεμο και την Κατοχή, 1940-1944
Το λευκό κουρέλι του απαραίτητου κινηματογράφου
Ο αθλητισμός στην Εύβοια. Οι πηγές της ιστορίας του
Δημιουργία Κέντρου Ιστορίας του εργατικού κινήματος στην Εύβοια ▲

Records management

Έκδοση *Οργάνωση και διαχείριση δημοσίων αρχείων* / Προεδρικά διατάγματα για εκκαθαρίσεις, οργανισμοί υπουργείων / υπηρεσιών, θεματολογία αρχείων
Πρόσβαση στα αρχεία
Δημοτικά αρχεία
Γενικά και ειδικά κριτήρια επιλογής αρχείων (Διεθνής Στρογγυλή Τράπεζα "Επιλογή και εκκαθάριση αρχείων. Μέθοδοι και προβληματισμοί", Θεσσαλονίκη 2002)
Οδηγία 2003/98 για την "περαιτέρω χρήση της πληροφορίας στον δημόσιο τομέα" και δικαίωμα πληροφόρησης (ανακοίνωση στο συνέδριο "Αρχεία, Βιβλιοθήκες και δικαίωμα στην κοινωνία της πληροφορίας" -Αθήνα 2006)
Αρχεία και νομικά ζητήματα
Δικαίωμα στην πληροφόρηση: νέα όρια και αντιφάσεις (εισήγηση στην ημερίδα της Ελληνικής Αρχειακής Εταιρείας - Αθήνα 2001)
The protection of archives and the right to information: limits and contradictions (ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο στο Αλγέρι για την προστασία των αρχείων, Αλγέρι 2009) ▲

Εκδόσεις

*Οργάνωση και διαχείριση δημοσίων αρχείων
Η τοπική ιστορία στο σχολείο. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις
Η Χαλκίδα στον πόλεμο του '40*

Κέντρο Εκπ/κής Έρευνας (ΚΕΕ). Ιστορίες επιμέρους σχολείων. Βιβλιογραφία – προσωρινός κατάλογος (2005). Συντελεστές: Γιώργος Τζάρτζας - Σόνια Γελαδάκη - Μιχάλης Βαμβακάρης

Τελευταία ενημέρωση: 20.1.2005

A/a	A/a καταγραφής	Συγγραφέας	Τίτλος/ Υπότιτλος	Τόπος και χρονολογία έκδοσης	Μορφή/ τύπος, διαστάσεις, σελίδες, εκδότης	Πηγή πληροφόρησης	Βιβλιοθήκη	Περιεχόμενο	Γεωγραφική περιοχή/ Νομός
1	198	A. X.	Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Λεωνιδίου. <i>Δημοτικά Σχολεία στο Λεωνίδιο από το 1869-70 μέχρι και το 1891-92</i>	1990, χ.τ.	άρθρο [Μάλεβος, τχ. 55(27), σελ. 11]	Τοπικό Αρχείο ΓΑΚ Λεωνιδίου	Βιβλιοθήκη Τοπικού Αρχείου ΓΑΚ Λεωνιδίου		Αρκαδία
2	133	Αβέλλιος Αθανάσιος	Η Σχολική ζωή του Ξηροχωρίου [post 1821] και ο [δάσκαλος] Σ. Αβέλλιος	1982, Αθήνα		Κατάλογος βιβλιοθήκης Δημαρά			
3	134	Αγγελάκης Εμμανουήλ	Άγνωστοι [...] σελίδες [=Καμπάνειο Τεχνικό Λύκειο Λασιθίου]	1935, Αθήνα		Ιστιαία (βιβλιοκρισία Γ. Λαγούδη)			Λασιθί
4	243	Αγγελομάτη-Τσουγκαράκη Ελένη	Η Ιόνιος Ακαδημία. <i>Το χρονικό της ίδρυσης του πρώτου ελληνικού Πανεπιστημίου (1811-1824)</i>	1997, Αθήνα	βιβλίο (ISBN 960-85466-6-4), 17Χ24, σελ. 405 * Εκδόσεις Μικρός Ρωμηός		Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος		Κέρκυρα
5	135	Αγγέλου Άλκης	Το χρονικό της Αθωνιάδος. <i>Δοκίμιο ιστορίας με βάση ανέκδοτα κείμενα</i>	1963, Αθήνα	άρθρο	Κατάλογος βιβλιοθήκης Δημαρά			Άγιον Όρος
6	270	Αγγέλου- Βλάχου Έλλη	Η παιδεία εις τας τουρκοκρατούμενας Σέρρας	1935, Αθήνα	φυλλάδιο, σελ. 54 * Εκδόσεις Κυριακούλη		Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σερρών		Σέρρες
7	13	Αγραφιώτης Δημήτρης	Το σχολείο Μεταξοχωρίου και οι δάσκαλοί του (1735-1880)	1998, Λάρισα	άρθρο [Θεσσαλικό Ημερολόγιο, том. 33] 18 σελ.	ΓΑΚ Ν. Μαγνησίας	Βιβλιοθήκη ΓΑΚ Ν. Μαγνησίας		Λάρισα

- **Γελαδάκη, Σ.** (2004). *Τα αρχεία τριών ιστορικών αθηναϊκών γυμνασίων. Α΄ γυμνάσιο αρρένων, Β΄ γυμνάσιο θηλέων, Α΄ γυμνάσιο θηλέων. Μια διάσταση τοπικής ιστορίας*. Αθήνα: Μεταίχμιο
- **Γελαδάκη, Σ.** (2005). *Β΄ Γυμνάσιον Αρρένων Αθηνών. Η εποχή των χαστουκιών*. Αθήνα: Κάκτος, 2η έκδοση
- **Γελαδάκη, Σ.** (2013). *150 χρόνια Βαρβάκειο. Η σχολική ζωή σε ένα ιστορικό σχολείο*. Αθήνα: Βαρβάκειον Ίδρυμα
- **Ζαραβίνου, Έλενα** (2008). *Γ΄ Γυμνάσιο Θηλέων Αθηνών 1933-1984*. Αθήνα: Κάκτος
- **Κουτσουρά, Ζωή** (2008). *Δικτατορία (1967-1974) και Σχολείο: οι αποκαλύψεις ενός σχολικού αρχείου*. Διπλωματική εργασία. Α.Π.Θ., Π.Τ.Δ.Ε., Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Αγωγής, Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών. Διδακτική της Ιστορίας
- **Βαχάρογλου, Ευ.** (2009). *Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης από το 1850 έως το 1912: (σχολεία, μαθητές - μαθήτριες, εκπαιδευτικοί). Ο ρόλος της Εκκλησίας και των ελληνικών κοινοτήτων στη διαμόρφωση και εξέλιξη του εκπαιδευτικού δικτύου*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη

*Ιστορίες σχολείων & σχολικά αρχεία
σε Π.Σ. Ιστορίας*

Ιστορία του σχολείου & σχολικά αρχεία στο Π.Σ. Ιστορίας του 2018 (ΦΕΚ 5222/21-11-18)

Ιστορία Γ΄ Δημοτικού. κεφάλαιο 15-20 διδακτικών ωρών
«Οικογενειακή ιστορία: οι μικρές ιστορίες συναντούν τη μεγάλη ιστορία»

1. *Εγώ στο χρόνο: η αυτοβιογραφία μου*
2. *Οικογενειακές φωτογραφίες, οικογενειακή αλληλογραφία*
3. *Οικογενειακό μου δέντρο*
4. *Χάρτης καταγωγής της οικογένειάς μου*
5. *Οικογενειακά κειμήλια, προσωπικά ενθύμια*
6. *Το σπίτι μου, το σχολείο μου, ένα κτήριο της γειτονιάς μου*
7. *Ένας ήρωας στο σπίτι μου (ιστορίες ζωής)*
8. *Το μουσείο της τάξης μας (οικογενειακή και τοπική ιστορία)*

Η ιστορία του σχολείου ενδιάμεσος κρίκος στην ανάπτυξη της σκέψης του παιδιού από το γνωστό στο άγνωστο, από το κοντινό στο μακρινό, από το εγώ στον κόσμο.

Π.Σ. Ιστορίας 2018 ([ΦΕΚ 5222/21-11-2018](#)), σσ.
22-23.

Διδακτική ενότητα «Ένα κτήριο αφηγείται τη δική του ιστορία: το σπίτι μου, το σχολείο μου, ένα κτήριο στη γειτονιά μου» (Γ' Δημ.).

- Ένας από τους στόχους: «Να εντοπίσουν αλλαγές που με την πάροδο του χρόνου σημειώνονται στο σχολείο τους (στο κτήριο, στον εξοπλισμό του, στα σχολικά βιβλία, στο διδακτικό προσωπικό, στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στον κανονισμό λειτουργίας του, στον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών/τριών, στις ποινές που καταλογίζονταν».

Ιστορία Γ΄ Δημοτικού. Διδακτική ενότητα «Το μουσείο της τάξης μας: δημιουργία μιας συλλογής με ένα θέμα από την οικογενειακή και τοπική ιστορία (π.χ. την εκπαίδευση, τα σχολικά βιβλία, ένα σημαντικό παλιό κτήριο στην περιοχή τους) και έκθεσή της στο σχολείο ή σε ένα πολιτιστικό κέντρο της περιοχής».

Προτεινόμενες δραστηριότητες – προτάσεις αξιολόγησης:

1. «Έρευνα και μελέτη της ιστορίας του σχολείου αντλώντας δεδομένα από τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς τους και παλιούς μαθητές και μαθήτριες που ζουν στην περιοχή».
2. «Πραγματοποίηση αρχειακής έρευνας: Μελέτη του μαθητολογίου και του ποινολογίου του σχολείου, καταγραφή σκέψεων και σύγκριση με το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα».
3. «Συλλογή φωτογραφικού υλικού, μελέτη του και διοργάνωση έκθεσης στην τάξη με θέματα “το σχολείο μου: παλιά και τώρα” [...]». «[...] δραστηριότητες ενσυναίσθησης, π.χ., παιχνίδια ρόλων με θέματα σχετικά με τη συμμετοχή των παιδιών στη σχολική ζωή [...]».

Π.Σ. Ιστορίας 2018 ([ΦΕΚ 5222/21-11-2018](#))

Θεματικός φάκελος ΣΤ' Δημοτικού:

- «[Τα παιδιά στη δουλειά και στο σχολείο](#). Η παιδική εργασία στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Τα παιδιά στην αγροτική οικονομία, στη βιομηχανία (σιδηροδρομικοί σταθμοί, ανθρακωρυχεία, κλωστοϋφαντουργία) και στις υπηρεσίες. Η μαθητική ζωή»
- Στο σχολείο από σ. 62 κ.ε.

3. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

Φύλλο εργασίας 3.2) Σχολικό γεύμα στη Χιρόνα (Ευρώπη)

Θ.Φ. ΣΤ΄
Δημοτικού,
σ. 75



Τίτλος: [Σχολικό γεύμα]

Περιγραφή: Μαθητές σε τραπεζαρία σχολείου, ενδεχομένως στο σχολείο Joan Bruguera, στην πόλη Χιρόνα της Ισπανίας. Δεκαετία 1910-1920.

Πηγή: <https://goo.gl/aEhD6U>

Θ.Φ. ΣΤ' Δημοτικού, σ. 83



Περιγραφή: Προσφυγόπουλα την ώρα του μαθήματος σε σχολείο του συνοικισμού Βύρωνα, στην περιοχή Παγκρατίου, 1923-1924 - Αρχείο ΕΡΤ, Συλλογή Π. Πουλίδη.

Πηγή:

<http://archive.ert.gr/5434/>

- [ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Ιστορίας Δημοτικού & Γυμνασίου](#) (ΦΕΚ 303/13-3-2003, τχ. Β΄) & [Π.Σ. Ιστορίας ΓΕ.Λ.](#) (ΦΕΚ 131/7-2-2002, τχ. Β΄)
- Στα παραπάνω ισχύοντα δεν υπάρχει αναφορά σε ιστορία του σχολείου και σχολικά αρχεία. Υπάρχει όμως αναφορά στην Τοπική Ιστορία (Γ/σιο)...

«Συμπληρωματικό» Π.Σ. Ιστορίας 2015 για ΓΕ.Λ. (βλ. [Φωτόδεντρο](#)):

- Γ΄ τάξη Ο.Π., σσ. 147-148. Κεφάλαιο «Το εργαστήρι της Ιστορίας». Ενότητα «Η επιστήμη της Ιστορίας (θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις)». Υπο-ενότητα «Πηγές της ιστορίας – άμεσες και έμμεσες» (3 διδακτικές ώρες). [Δραστηριότητες]: «Συζήτηση για τα είδη πρωτογενών πηγών που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές για να γράψουν την ιστορία π.χ. του σχολείου τους».

Αυστραλιανό Π.Σ. F-10 (2015/2020), σ. 3

- Η Ιστορία αυτόνομο μάθημα από το 9ο έτος (15 ετών). [Μέχρι τότε υπάγεται στην κατηγορία «Ανθρωπιστικές & κοινωνικές επιστήμες» (HaSS)].
- Έτος 1 (7 ετών). Ιστορική γνώση & κατανόηση. Θεματική: «Πώς ο κόσμος μου διαφέρει από το παρελθόν και μπορεί να αλλάξει στο μέλλον». [...] «Διαφορές & ομοιότητες ανάμεσα στην καθημερινή ζωή των μαθητών-τριών και αυτής των γονιών και των παππούδων-γιαγιάδων τους».
- Έτος 2 (8 ετών). Ιστορική γνώση & κατανόηση. Θεματική: «Το παρελθόν μας και οι συνδέσεις του στο παρόν με ανθρώπους και τόπους». [...] «Η ιστορία ενός σημαντικού προσώπου, κτιρίου ή ενός μέρους του φυσικού περιβάλλοντος ή της τοπικής κοινότητας και τι αποκαλύπτει για το παρελθόν».

Γαλλικό Π.Σ. βασικής εκπαίδευσης (2020-2021)

- Ιστορία-Γεωγραφία διδάσκονται μαζί.
- Ανάμεσα στους στόχους η ανάπτυξη της ικανότητας να τοποθετούν και να τοποθετούνται στον άξονα του χρόνου. Να (μπορούν να) διακρίνουν την εποχή των γονιών από τη δική τους, τις αλλαγές στη διατροφή, στην κατοικία, στην ένδυση κ.ο.κ. Να τοποθετούν στον άξονα του χρόνου γεγονότα που έχουν ζήσει στην τάξη, στο σχολείο, στη γειτονιά, στην πόλη, στη χώρα, στον κόσμο.