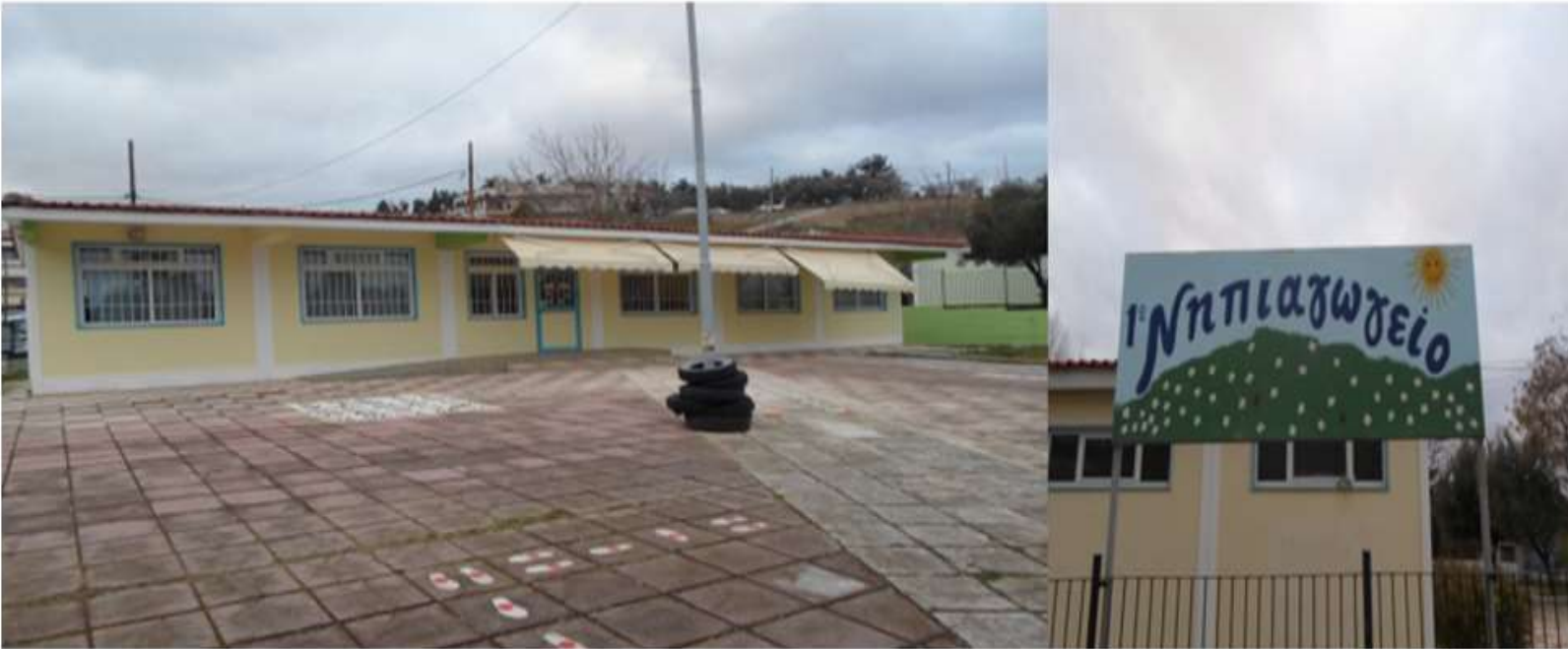


# Το σχολείο μας αναζητά την ιστορία του



Activate Wind

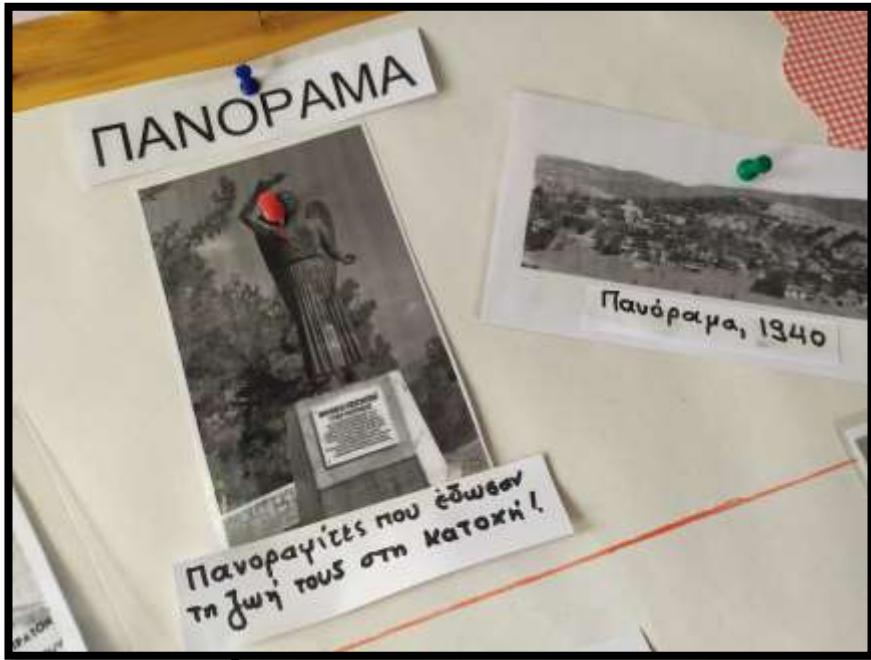
*Μέσα από 10 βήματα έρευνας, μάθησης, επισκέψεων και διερεύνησης στο πεδίο, περιπάτων, συζητήσεων με κατάλληλα πρόσωπα, εφαρμογών σε ΤΠΕ και φυσικά μέσω παιχνιδιού  
Φωτεινή Χατζηπαναγιώτου, μέλος του Δικτύου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης «Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους»*

## 1<sup>ο</sup> βήμα έρευνας:

Αναζητούμε υλικό για το τόπο και για το σχολείο μας σε βιβλία, στο διαδίκτυο , στα οικογενειακά αρχεία



Διαμορφώνουμε το πίνακα με υλικό που φέρνουμε στη τάξη





Το μικρό καφενεδείο των Αγίων Σωτηριάνων όπου έγιναν οι πρώτοι αγώνες για την επιβίωση το κατάστημα AMARILLO



Η παλιά βρύση στη γωνία των οδών Π. Παπαδοπούλου - Πλαστήρα



Το έργο του ARTIST που έβαλε να κτισθεί η παλιά γέφυρα και μήνισμα για Πανοράματος



Σχολική Γιορτή στην αυλή του Σχολείου



Το γραφικό σπιτάκι του κ. Αμβροσιάδη σήμερα έδωσε την θέση του στα καταστήματα ΑΓΑΠΗΤΟΣ και ΗΙΡΡΟ



Οι δρόμοι γύρω από την Εκκλησία ερμητικοί και ησυχίοι. Σήμερα είναι αυξημένη με την ύπαρξη του ΜΙΝΙ-ΜΑΡΚΕΤ των Ι. Κανταύνη και Β. Σουριδοί

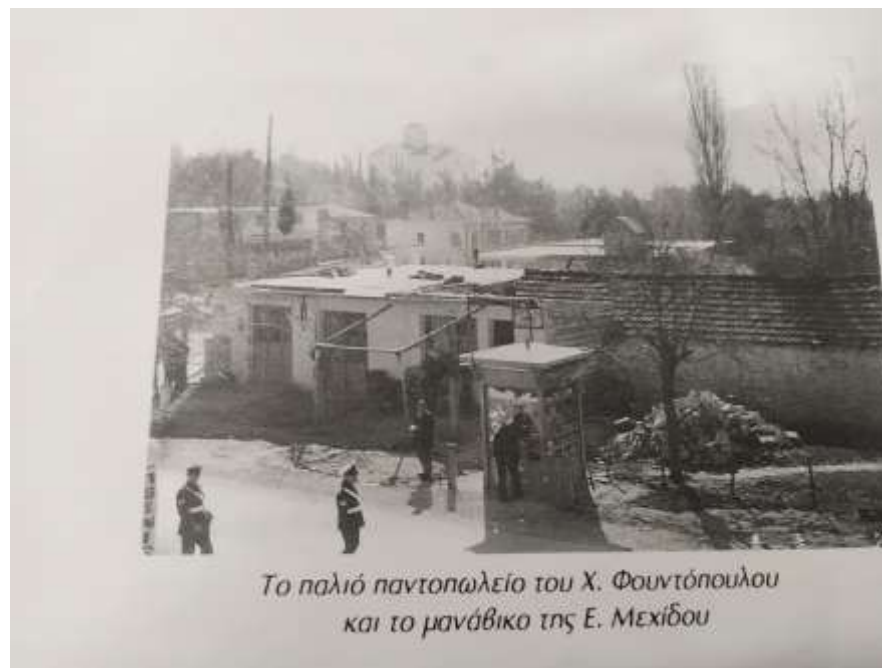


Αποψη του Πανοράματος από το όρμημα ΑΝΘΩΣΕΥΡΗ

**Φωτογραφικό υλικό από παλιό ημερολόγιο του Πανοράματος που έφερε μια μαθήτρια**



Επέτειος της 25ης Μαρτίου το 1948



Το παλιό παντοπωλείο του Χ. Φουντόπουλου  
και το μανάβικο της Ε. Μεχίδου



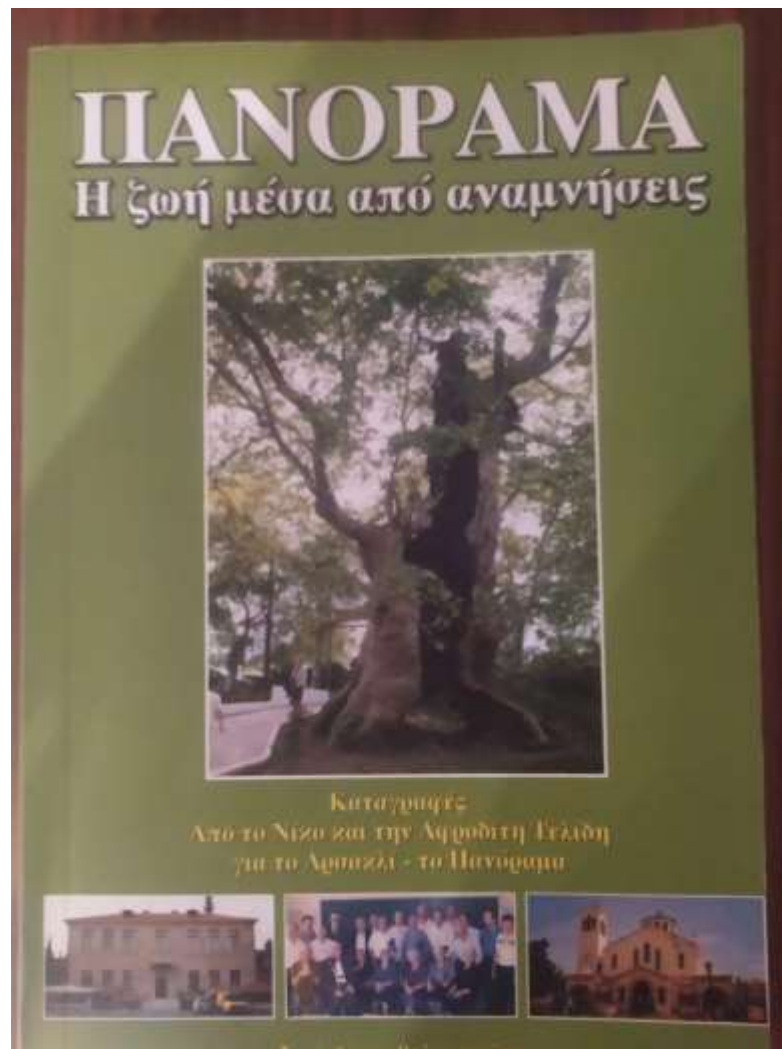
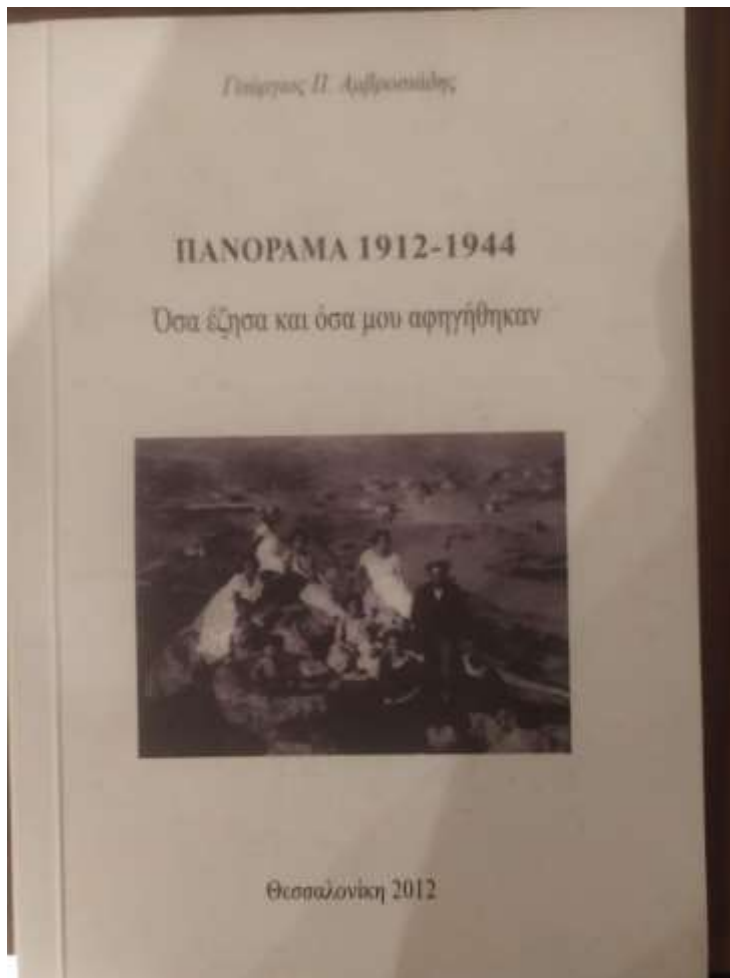
**Φωτογραφικό υλικό από παλιό ημερολόγιο του  
Πανοράματος που έφερε μια μαθήτρια**





**Φωτογραφικό υλικό από παλιό ημερολόγιο του Πανοράματος που έφερε μια μαθήτριά**





Βιβλία και η συλλεκτική έκδοση Λευκώματος του δήμου εμπλούτισαν σημαντικά τη σχετική γωνιά μελέτης που διαμορφώσαμε στη τάξη. Το βιβλίο “Πανόραμα 1912 -1944” μας το δώρισε μια μητέρα εκ μέρους του ίδιου του συγγραφέα, με τον οποίο δεν καταφέραμε να υλοποιήσουμε σχετική συνέντευξη. Το βιβλίο “Πανόραμα. Η ζωή μέσα από αναμνήσεις μας” μας το δάνεισε μια μητέρα ενώ το λεύκωμα μας το δώρισε ο Δήμος Πυλίας - Χορτιάτη.



Εργαστήριο δεξιοτήτων: Ανακαλύπτω την ιστορία του σχολείου μου

Θέμα: Η σχολική ζωή των παιδιών χθες και σήμερα

(Φωτογραφικό υλικό από το βιβλίο: Πανόραμα: η ζωή μέσα από αναμνήσεις)

Ζωγράφισε τι πιστεύεις ότι θα ήθελαν να έχουν τα παιδιά του Πέτρινου.

*“Φύλλο εργασίας μετά από τη μελέτη του βιβλίου και του φωτογραφικού υλικού”*

### Ιστορικές τοπικές οδοί

Στον Βαλκανοσταλινικό πόλεμο (1940 - 1941) αλλά και κατά την επίθεση των Γερμανών έπαισαν ηρωικά μαχόμενοι οι Παναράματες : Κοτσεζίδης, Ε., Κοτσεζίδης Μ., Καρμουνιδής Ε., Μιχαηλίδης, Κ., Μιχαηλίδης, Μ., Παπαδόπουλος Π., Παχατουρίδης Π., Πηλείδης, Η., Σαμανίδης Α. Η πολιτεία για να τους τιμήσει έδωσε τα ονόματα τους σε τοπικές οδούς στη πόλη. Τα ονόματά τους υπάρχουν και στο Μνημείο Προσόντων - Ηρώων του Δήμου Παναράματος. Αφού κάνετε ένα περίπατο σε μία από αυτές τις οδούς στη γειτονιά μας, μπορείτε να φωτογραφηθείτε σε αυτήν και να ανεβάζετε εδώ τη φωτογραφία σας.

Παράλληλα εντοπίσαμε τις ιστορικές οδούς της γειτονιάς μας και υλοποιήσαμε ιστορικούς περιπάτους με τις οικογένειές μας με σκοπό να τις φωτογραφίσουμε. Στο σχολείο συγκεντρώναμε αυτές τις φωτογραφίες και τις συζητούσαμε με τη βοήθεια του ψηφιακού τοίχου που είχαμε φτιάξει για το σκοπό αυτό.

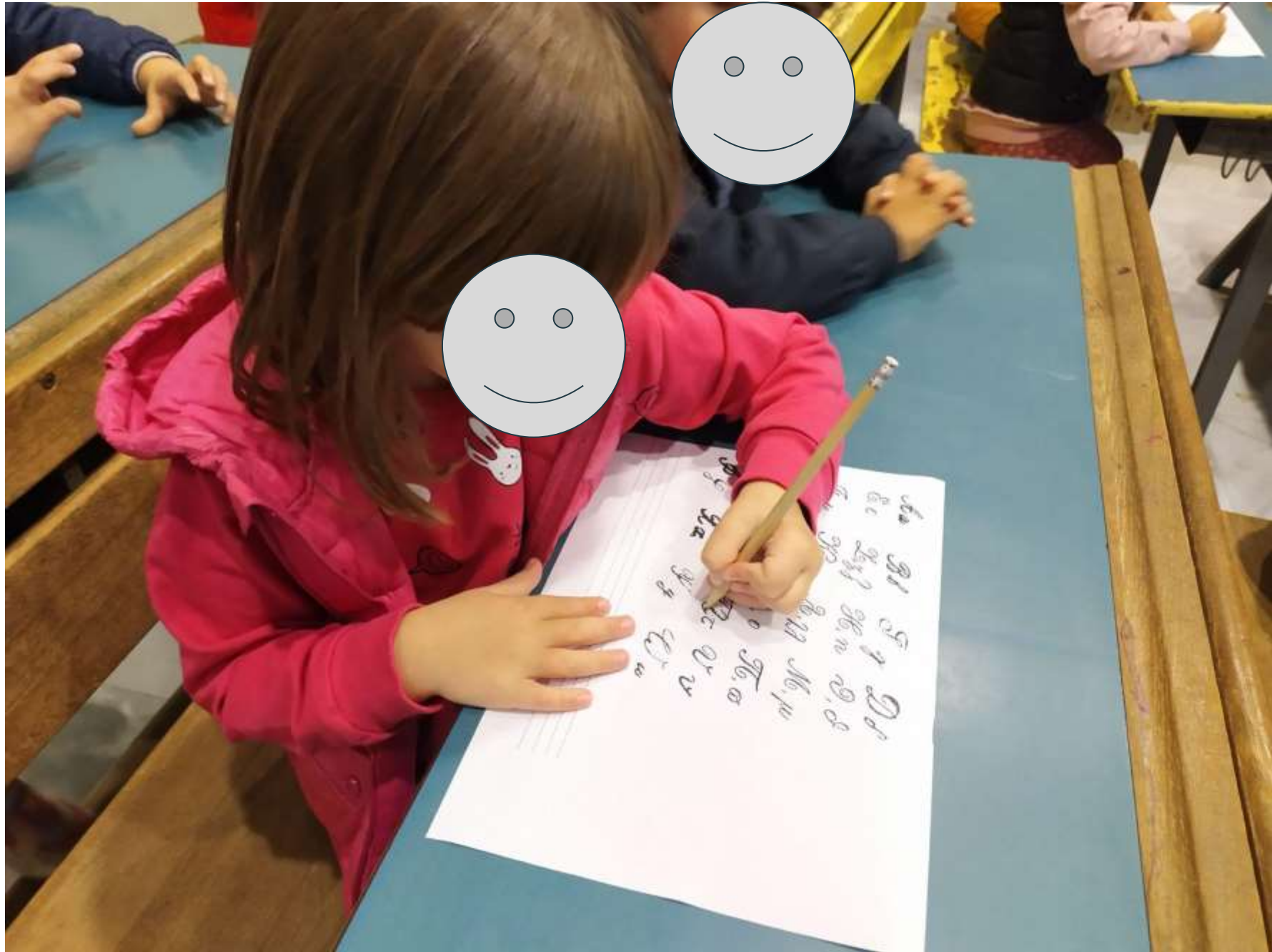
<https://el.padlet.com/fchatzipa/padlet-zaokedpx3e4vx08n>

2<sup>ο</sup> βήμα έρευνας:

Επισκεφτήκαμε το Παιδικό  
Μουσείο Θεσσαλονίκης και  
παρακολουθήσαμε το  
πρόγραμμα “Το παλιό σχολείο”







Εργαστήριο δεξιοτήτων: Αναζητώ την ιστορία του σχολείου μου

Θεματική: Το παλιό σχολείο

Κατά την επίσκεψή μας στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης είδαμε εκθέματα από την παλιά σχολική ζωή όπως θρανία, ποδιές, βιβλία, αναγνωστικά, τετράδια, σχολική τσάντα, μαθητική ποδιά, σκεύη για το μαθητικό συσσίτιο, μαυροπίνακας, πλάκα με κονδύλι, μελανοδοχείο με πένα, κουδουνάκι, αριθμητήριο – άβακας.

Ποια από αυτά σου έκαναν τη μεγαλύτερη εντύπωση;

*“Φύλλο εργασίας μετά από την επίσκεψη στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης”*

3<sup>ο</sup> βήμα:

Μετά την επίσκεψη  
υλοποιήσαμε δραστηριότητες  
σαν αυτές του παλιού σχολείου



Γράψαμε με κιμωλίες





**θέλαμε όμως να δοκιμάσουμε και με “πένα” και “μελανοδοχείο”**



**Κάναμε απλές αριθμητικές πράξεις και μετρήσεις με το παλιό αριθμητήριο**



**Ξεφυλλίσαμε το το παλιό αναγνωστικό στη ψηφιακή του μορφή**



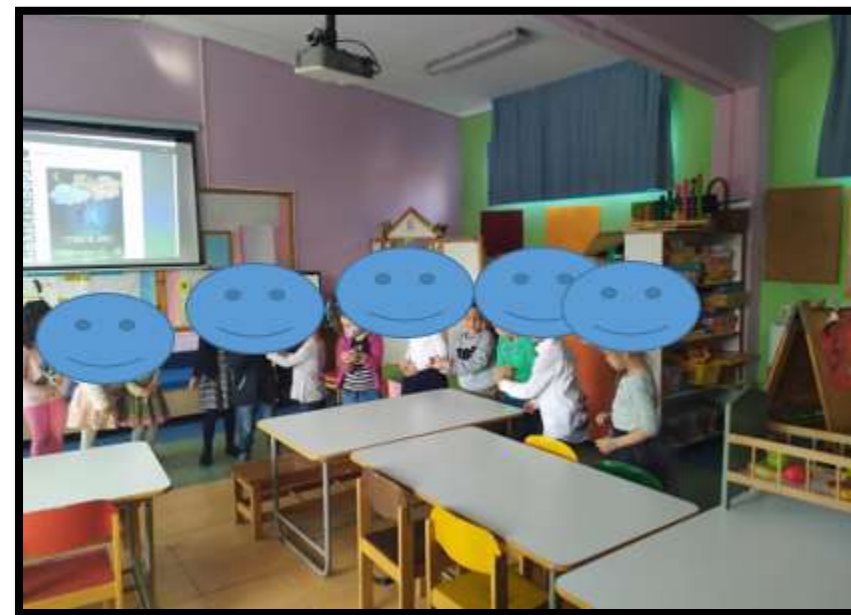
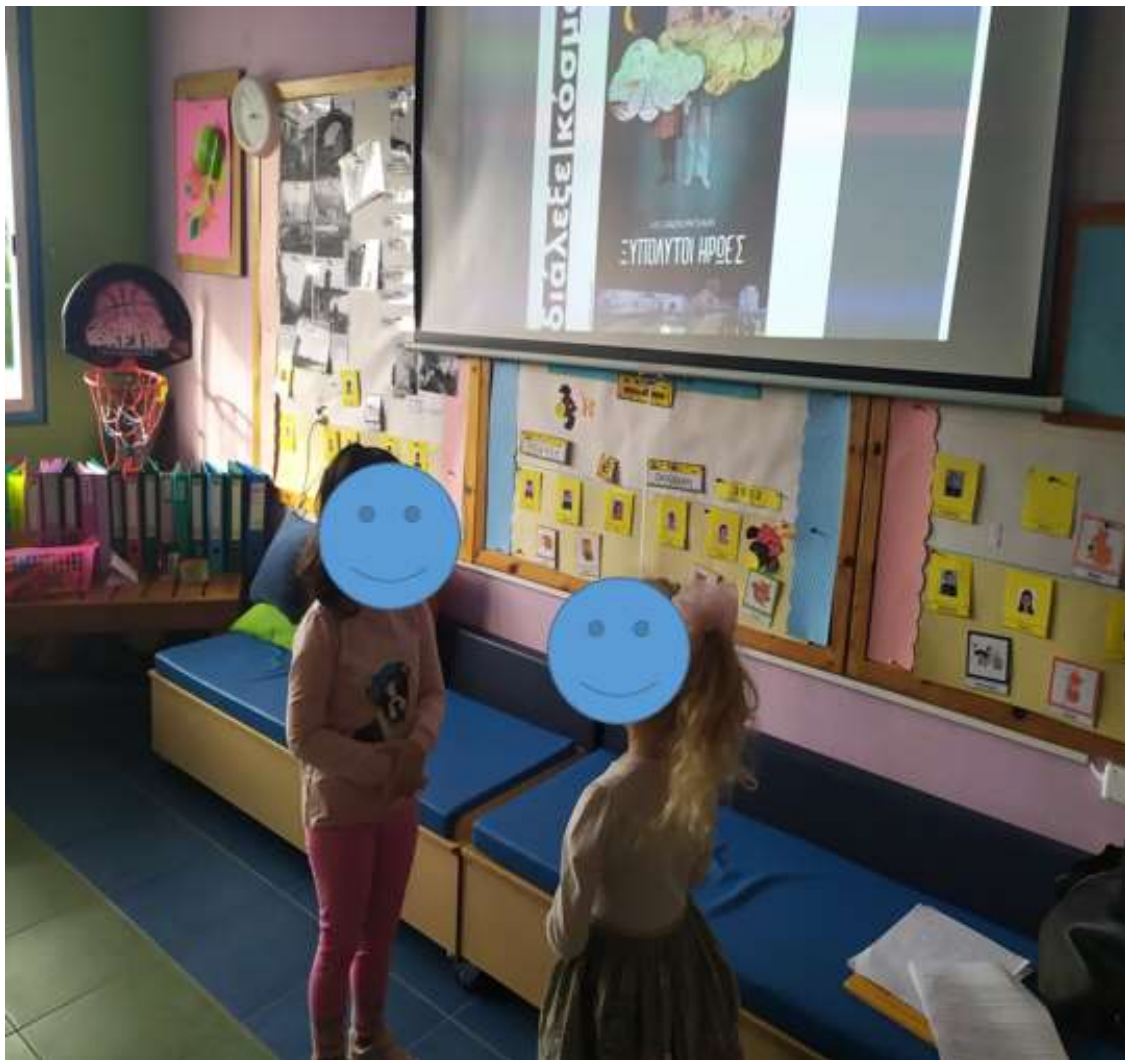
**Φτιάξαμε μια γωνιά με υλικό του παλιού σχολείου για να παίζουμε**

## 4ο βήμα

Μελετήσαμε τις ευρύτερες συνθήκες ζωής των παιδιών στα παλαιότερα χρόνια εστιάζοντας με αφορμή την εθνική γιορτή του ΟΧΙ στο 1940 και στα χρόνια της κατοχής.



**Μελετήσαμε φωτογραφικό και άλλο υλικό από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και εκπαίδευσης όπως π.χ. τα συσσίτια**



Ανάγνωση αποσπασμάτων από το βιβλίο «Ξυπόλυτοι Ήρωες»,  
(τοπική ιστορία –ιστορικό μυθιστόρημα) συζήτηση και  
δραματοποίηση στη γιορτή της 28ης Οκτωβρίου

## 5ο βήμα

Δημιουργήσαμε μια μικρή έρευνα στο οικογενειακό μας περιβάλλον ώστε να δούμε ποιοι γονείς και παππούδες φοίτησαν στο ιστορικό σχολικό κτίριο “Πέτρινο” της γειτονιάς μας;





Μόλις δημιουργήσαμε το ερωτηματολόγιο

Ευχαρίστησε σε νηπιαγωγείο η δήμαρχος του  
Πανοράματος (Η ερώτηση πέρασε στους γονείς, αλλά  
και στους παρευρισκόμενους)

**Επεξεργαστήκαμε τις απαντήσεις και εξάγουμε συμπεράσματα**



## 6ο βήμα

Με συνοδό μια μητέρα που φοίτησε στο Πέτρινο Σχολείο το επισκεπτόμαστε



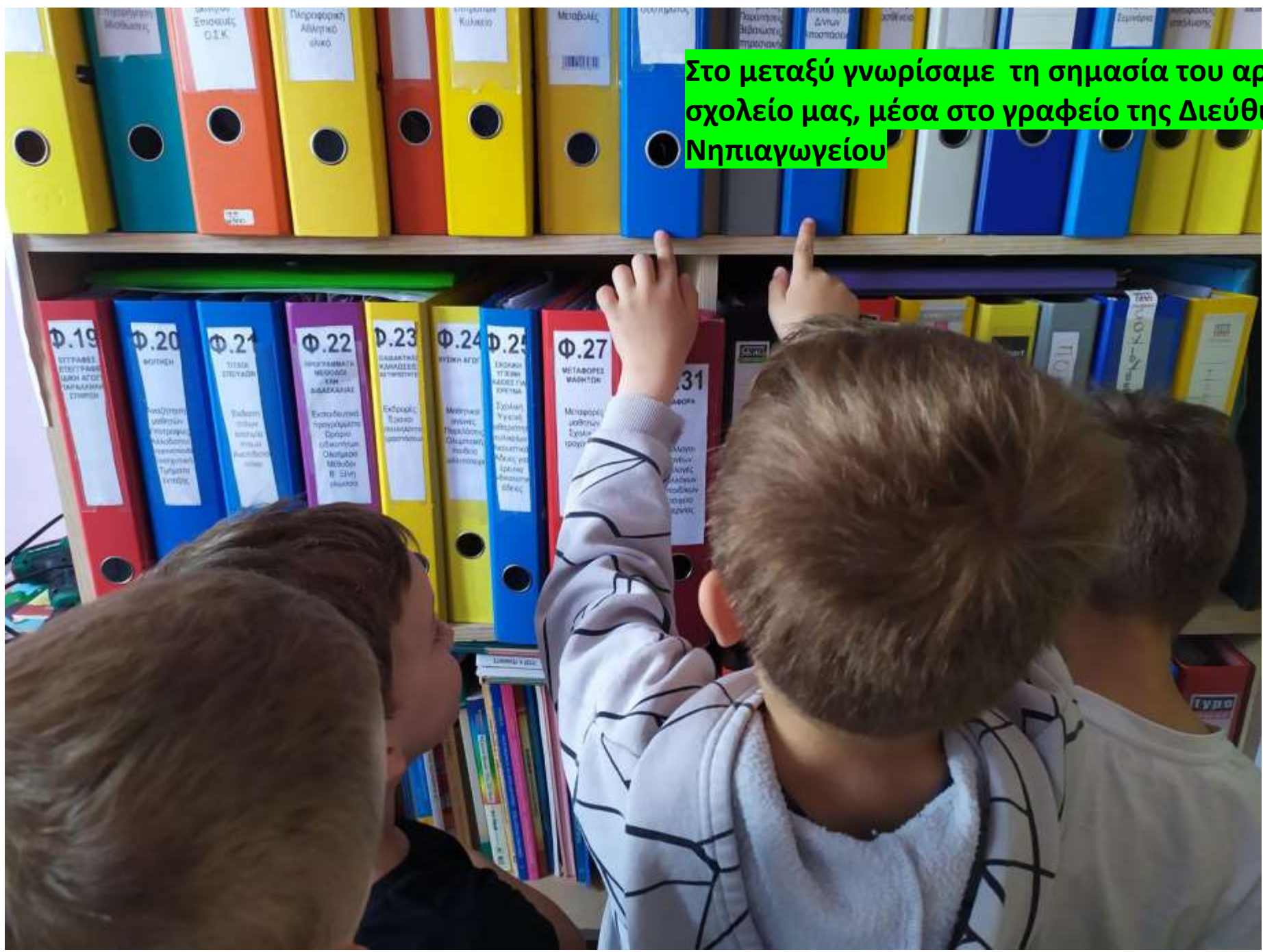




Παίξαμε παιχνίδια στην όμορφη αυλή του

Θελήσαμε όμως να μάθουμε περισσότερα για την ιστορία του και ζητήσαμε από μια μητέρα που εργάζεται στο δήμο Πυλαίας - Χορτιάτη να κάνει μια έρευνα στα αρχεία του Δήμου προκειμένου να βρεί σχετικές πληροφορίες.

Στο μεταξύ γνωρίσαμε τη σημασία του αρχείου στο σχολείο μας, μέσα στο γραφείο της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου






## 8ο Βήμα

Επίσκεψη μητέρας στο Νηπιαγωγείο και παρουσίαση του υλικού που συγκέντρωσε για εμάς από το αρχείο του Δημαρχείου





Μέσα από το υλικό συνειδητοποιούμε ότι τα σχολεία μας  
το 1ο Νηπιαγωγείο και το 1ο Δημοτικό Σχολείο  
Πανοράματος είναι ιστορικά σχολεία

Τη παρουσίαση της μητέρας -υπαλλήλου του Δήμου μπορείτε να δείτε [εδώ](#)

## 9ο Βήμα

Εφαρμογή σε ΤΠΕ “Η παλιά τάξη”

# 1. Προγραμματισμός στο περιβάλλον του Scratch

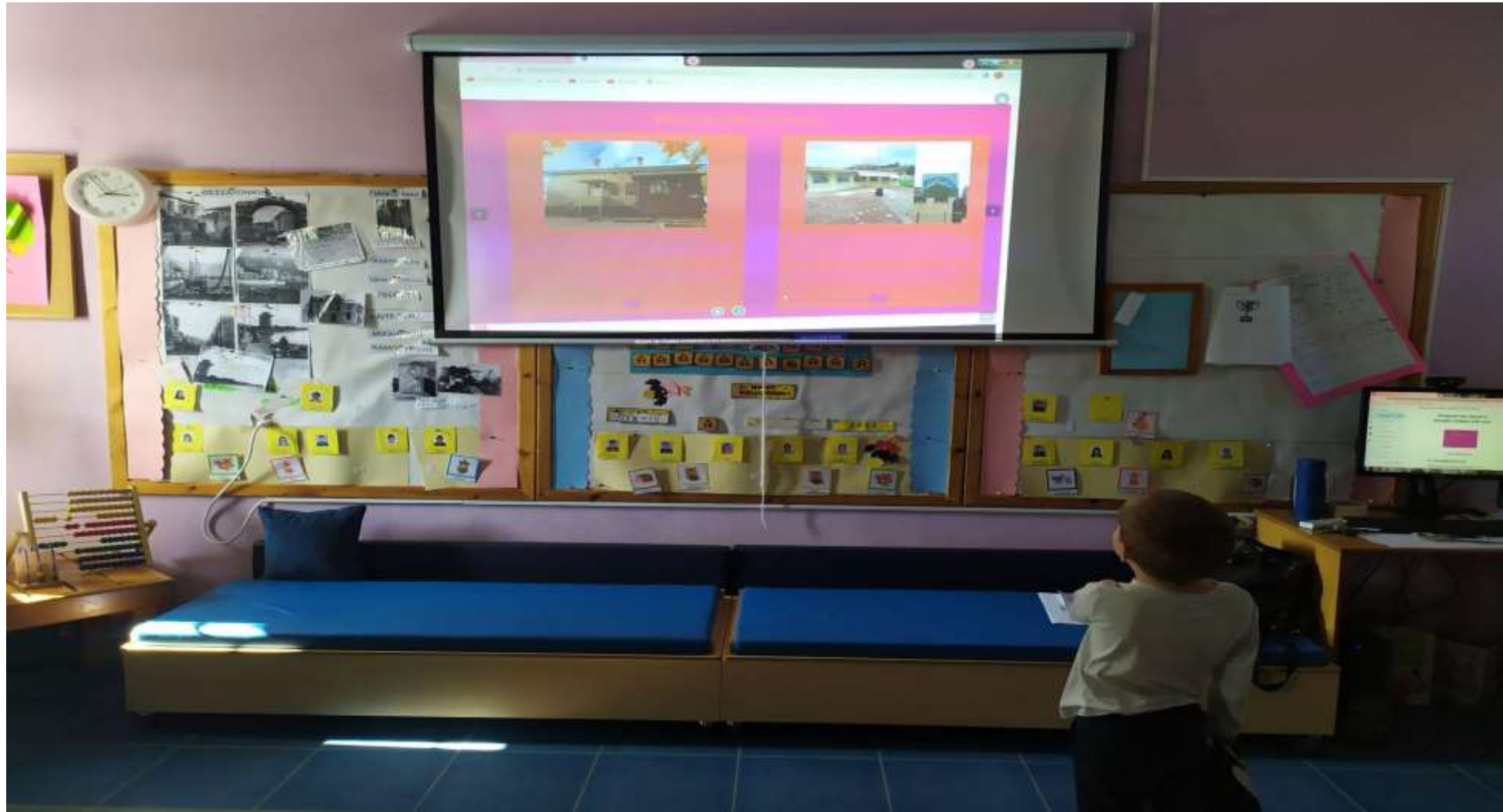


## 10ο Βήμα

**Φτάνοντας στο σήμερα προσεγγίζουμε κριτικά τη σημερινή μας σχολική ζωή. Επίσης, ανακαλύπτουμε το τόπο μας όπως είναι σήμερα μέσα από περιπάτους!**

**Επιχειρούμε συγκρίσεις με σχολεία άλλων χωρών μέσω συμμετοχής στο μικρής διάρκειας eTwinning πρόγραμμα “Discover our commonalities” με εταίρους από Ισλανδία και Φινλανδία**





*Παρατηρούμε εικόνες από τα σχολεία μας*

Ετοιμάσαμε ένα βιντεάκι από τη σημερινή μας σχολική ζωή για να το δείξουμε στους εταίρους μας, το οποίο μπορείτε να δείτε [εδώ](#)

&

ένα βιντεάκι για να δείξουμε τη γειτονιά μας [εδώ](#)

Με χαρά είδαμε και το δικό τους αντίστοιχο υλικό!

Και κάπου εδώ το ταξίδι μας από το παρελθόν ως το παρόν του τόπου μας και του σχολείου μας τελείωσε.

Είναι η ώρα να οραματιστούμε το μέλλον μας ως σχολεία και ως πολίτες αυτού εδώ του τόπου αλλά και ως πολίτες του κόσμου.

Ποιο είναι το όραμά μας;

Πως θέλουμε να είναι στο μέλλον η σχολική μας ζωή; Τι θέλουμε να διατηρήσουμε ζωντανό από όλα όσα μάθαμε και τι θέλουμε να αλλάξουμε;

Ευχαριστούμε το “Παλιό σχολείο” , γιατί το ταξίδι στο παρελθόν μας βοήθησε να μάθουμε ποιοι είμαστε και από που ερχόμαστε

Τώρα είναι η σειρά μας, να γράψουμε τη δική μας ιστορία!