

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΥΠΠΟΔ-ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
 ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιεραπόστολίου Αγίου Ορους και Αρδαμερίου

Διεπιστημονικά εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν το διάστημα 2014-2018 στην ορεινή Χαλκιδική



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΥΠΠΟΔ- ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ & ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΤΥΠΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ

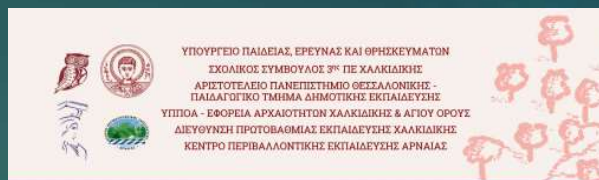


ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
 ΣΤΑ ΧΝΑΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ
 ΤΩΝ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτελείου Πνευματικού Κέντρου Ιεραπόστολίου Αγίου Ορους και Αρδαμερίου



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
 ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ
 τον τόπο τους & το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτελείου Πνευματικού Κέντρου Ιεραπόστολίου και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιεραπόστολίου Αγίου Ορους και Αρδαμερίου

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς,
 Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, 2^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΤΥΠΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Π.Θ.
 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ)
 ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ
 ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 Δρ. ΓΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΣ, ΕΔΙΠ
 ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΜΗΜΑ ΚΩΔΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΑΦΩ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
 ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
 ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτελείου Πνευματικού Κέντρου Ιεραπόστολίου και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιεραπόστολίου Αγίου Ορους και Αρδαμερίου

Σχολεία που συμμετείχαν στα Εκπαιδευτικά προγράμματα



Γενική φιλοσοφία των Εκπαιδευτικών προγραμμάτων

1. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών στους εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες
2. Συζητήσεις με φορείς, σχεδιασμό και συγγραφή ολοκληρωμένης πρότασης με περιγραφή όλων των σταδίων του προγράμματος
3. Αδειοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ σε ετήσια βάση
4. Διεπιστημονικότητα με εμπλοκή πολλών φορέων και επιστημόνων από διαφορετικά επιστημονικά πεδία
5. Πιστή εφαρμογή χρονοδιαγραμμάτων, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση
6. Κύρια έμφαση στη βιωματική μάθηση και έρευνα πεδίου
7. Μεγάλη χρήση νέων τεχνολογιών και του Διαδικτύου
8. Εκτεταμένη χρήση τεκμηριωμένων πηγών από διάφορα μέρη κατόπιν επιμόρφωσης από ειδικούς στο πεδίο
9. Οργάνωση και παρουσίαση των δράσεων σε μεγάλες εκδηλώσεις με ζωντανή αναμετάδοση μέσω Διαδικτύου
10. Συγγραφή από τους συμμετέχοντες Συλλογικών τόμων με την χρήση ISBN προκειμένου να υπάρχει διάχυση των δράσεων στη εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και την ευρύτερη κοινωνία
11. Πληρωμή του κόστους αναπαραγωγής των βιβλίων από το Δήμο Αριστοτέλη και δωρεάν παροχή στους μαθητές σε ηλεκτρονική μορφή
12. Κατάθεση και ένταξη των Συλλογικών τόμων στην Εθνική βιβλιοθήκη και τη βιβλιοθήκη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ για διάχυση
13. Ανάδειξη της δουλειάς των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων μέσω των ΜΜΕ έντυπο και ηλεκτρονικό

Α ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΥΠΠΟΑ-ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ

2400
Aristotle
Halkidiki Greece
2016-2017



ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ & ΜΟΥΣΕΙΩΝ
ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ



Με την υποστήριξη του Δήμου Αρναίας και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιεραρχού Αγίου Όρους και Αρναίων

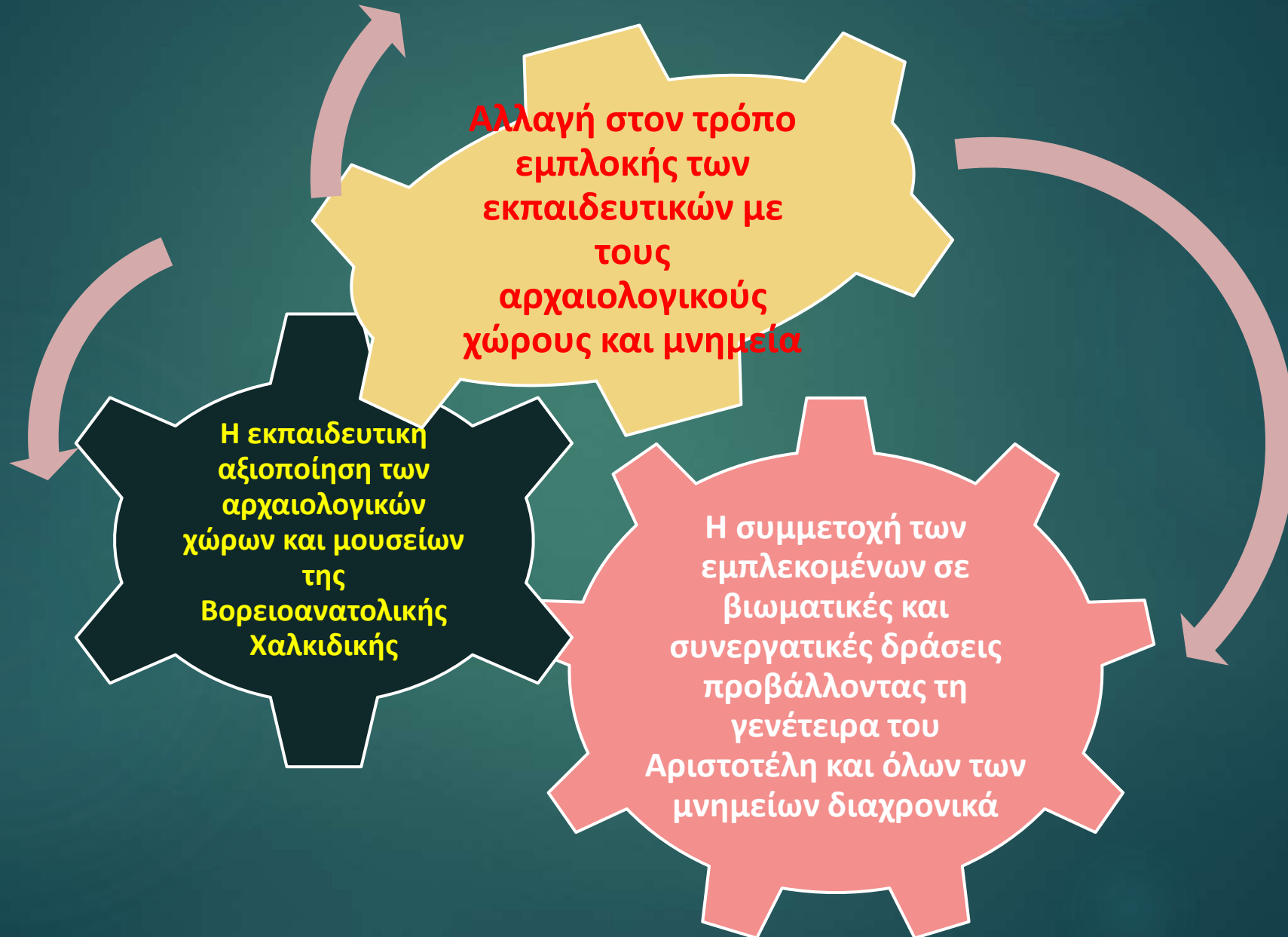
Ποιοι σχεδίασαν και ποιοι υποστήριξαν το πρόγραμμα.....



1. Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Χαλκιδικής.
2. Η Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους με ομάδα αρχαιολόγων με συντονίστρια τη Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία.
3. Η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής
4. Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας (ΚΠΕ Αρναίας)

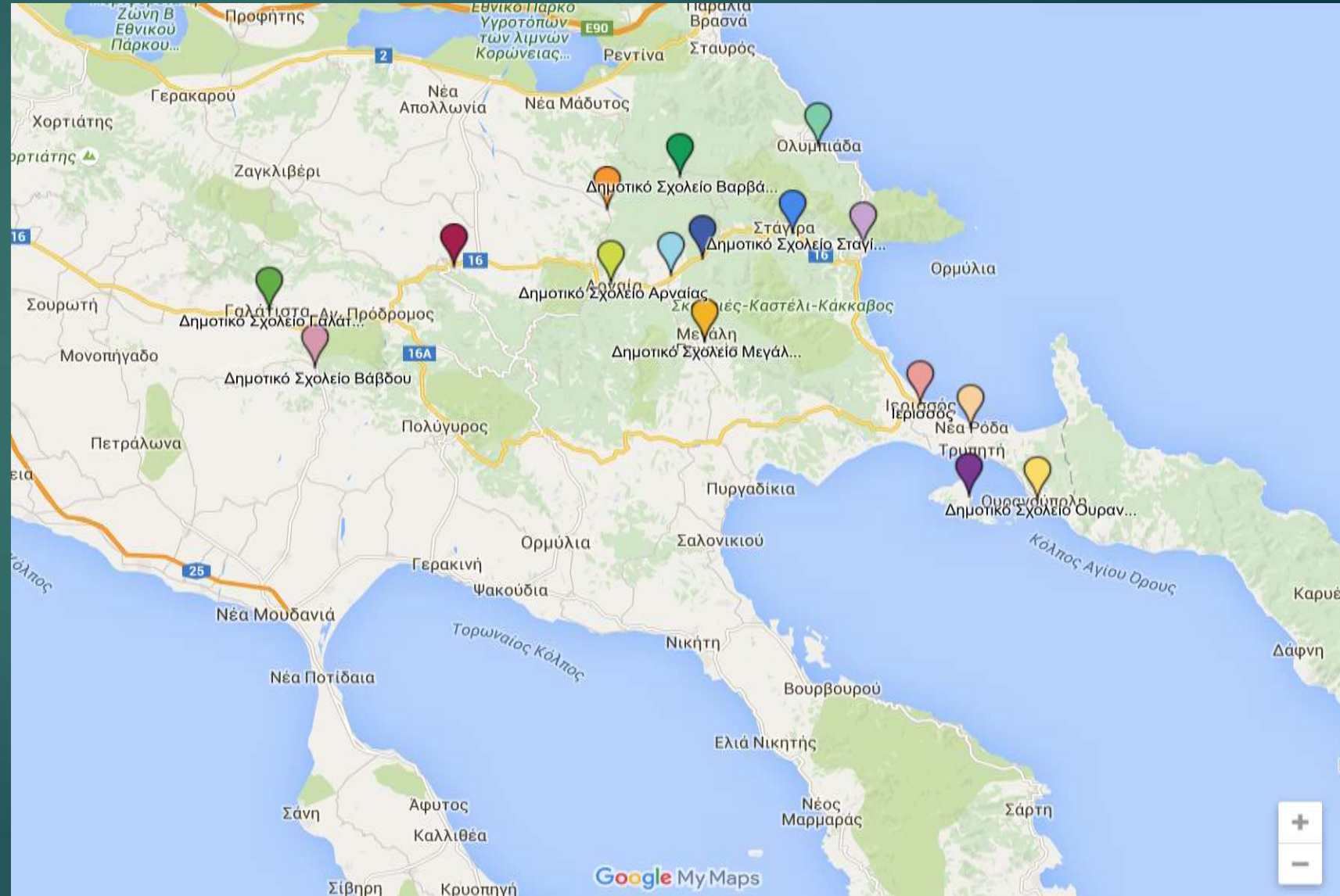
Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη και της Ιεράς Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδαμερίου.

Σκοπός του προγράμματος...



Συμμετείχαν τα 11 Δημοτικά Σχολεία της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Χαλκιδικής.....

ΔΣ Γαλάτιστας
ΔΣ Στανού
ΔΣ Αρναίας
ΔΣ Νεοχωρίου
ΔΣ Παλαιοχωρίου
ΔΣ Βαρβάρας
ΔΣ Σταγείρων-
Στρατωνίκης
ΔΣ Ολυμπιάδας
ΔΣ Α Ιερισσού
ΔΣ Νέων Ρόδων
ΔΣ Ουρανούπολης



Ποιοι υλοποίησαν το πρόγραμμα.....

Αρχαιολόγοι της
Εφορείας Αρχαιοτήτων
Χαλκιδικής και Αγίου
Όρους

Συντηρητές
μνημείων

Μηχανικοί
Αναστηλώσεων

37
Εκπαιδευτικοί
ΠΕ70
αλλά
εκπαιδευτικοί
ειδικοτήτων



Περίπου
411 μαθητές και
μαθήτριες



Τι καινοτομικό εφαρμόσαμε στο πρόγραμμα

Η έρευνα που υλοποίησε η Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής έδειχνε ότι σε κάθε επίσκεψη τάξης ή σχολείου σε ένα αρχαιολογικό χώρο οι εκπαιδευτικοί «άφηναν» τους μαθητές στον αρχαιολόγο ή ξεναγό και είχαν μικρή συμμετοχή στη διαδικασία

Στηριζόμενοι στα παραπάνω ευρήματα αλλάξαμε τη μεθοδολογία και προσπαθήσαμε να επιμορφώσουμε τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς πως προετοιμαζόμαστε πριν να πάμε σε ένα αρχαιολογικό χώρο ή μνημείο, τι είδους βιωματικές δράσεις κάνουμε με τους μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια παραμονής στο χώρο και τι είδους δράσεις υλοποιούμε μετά στο σχολείο.

Επιπλέον τους επιμορφώσαμε στην έρευνα πεδίου και πως δουλεύουμε σαν αρχαιολόγοι στο κομμάτι της ανασκαφής και μεθοδολογικής έρευνας με τις πηγές αναζήτησης υλικού

Συνοπτικά οι φάσεις του πιλοτικού προγράμματος.....

| Χρόνος | |
|--|--|
| Οκτώβριος 2015 έως Νοέμβριος 2015 | <ol style="list-style-type: none">1.Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών από Αρχαιολόγους, συντηρητές μνημείων, μηχανικούς αναστηλώσεων.2. Υποβολή εντύπου επιλογής, με τον αρχαιολογικό χώρο και την περιγραφή των δράσεων που θα υλοποιήσουν με τις τάξεις τους. |
| Δεκέμβριος 2015 | <ol style="list-style-type: none">1.Προετοιμασία με τους μαθητές τους για την εύρεση υλικού για το χώρο που θα έχουν επιλέξει να ασχοληθούν2.Πρόβλεψη για επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με την καταγραφή, ψηφιοποίηση υλικού και ανάρτηση στο Διαδίκτυο |
| Ιανουάριος 2016 έως Απρίλιος 2016 | <ol style="list-style-type: none">1. Επίσκεψη σχολείων σε αρχαιολογικούς χώρους και μνημεία μετά από συνεννόηση-αδειοδότηση με την αρχαιολογική υπηρεσία.2. Υλοποίηση βιωματικών δράσεων με τους μαθητές τους στους αρχαιολογικούς χώρους.3. Καταγραφή δράσεων σε ημερολόγιο και συγκέντρωση υλικού σε ψηφιακή μορφή (π.χ. κείμενα, φωτογραφίες, βίντεο) |
| Μάιος 2016 | Ψηφιοποίηση υλικού, δημιουργία παραδοτέων και ανάρτηση σε σχολικές και εκπαιδευτικές ιστοσελίδες |
| Ιούνιος 2016 | Υλοποίηση εκδηλώσεων διάχυσης, αξιολόγηση προγράμματος, ολοκλήρωση προγράμματος και αποτίμηση, Παροχή βεβαιώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία και στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές Έκδοση βιβλίου με όλες τις δράσεις των μαθητών και διανομή του. |

Διάχυση του προγράμματος.....

ΠΛΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ & ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ο Σχολικός Σύμβουλος της 3^{ης} ΠΕ Χαλκιδικής η Διεύθυνση ΠΕ Χαλκιδικής, η Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, το ΚΠΕ Αρναίας, σε συνεργασία με το Δήμο Αριστοτέλη, το Αριστοτέλειο Πανεπιστημικό Κέντρο Ιερισσού και η Ιερά Μητρόπολη Ιερισσού Αγίου Όρους και Αρδαμερίου σας προσκαλούν

Στις 1 Ιουνίου 2016, και ώρα 9.30 -15.00 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστημικό Κέντρο Ιερισσού να παρακολουθήσετε τις δράσεις που υλοποιήσαν οι μαθητές με τους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} ΠΕ Χαλκιδικής, στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος εκπαιδευτικής αξιοποίησης αρχαιολογικών χώρων & μουσείων της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΥΠΠΟ-ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ




Το τελευταίο θρανίο
τη ιστορία του Δημοτικού Σχολείου Σπανού Χαλκιδικής

Επιδήλωση στην Ιερισσό.

Ο Σχολικός Σύμβουλος 3ης Περιφέρειας Χαλκιδικής, Αρ. Απόστολος Παρασκευάς σε συνεργασία: 1. με την Αρχαιολογική Υπηρεσία Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους και ομάδα αρχαιολόγων, μεταναστών και συνημερών με συντονισμό τη Δρ. Πολυζωία Αρναίου. 2. τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ενότητας Χαλκιδικής. 3. Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας (ΚΠΕ Αρναίας) και την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη και της Ιεράς Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδαμερίου.

Ανακοίνωση 088 Φθινοπώρι 2015, 5.06.16, 9.00. Διευθυντήριο Σχολείο

Πρόσκληση

Translate

Επιλογή γλώσσας

Ο κωδός στο Σχολείο μου

Η λίστα ιστολογίων μου

Διακοσμήστε εμένα ΣΗΜΕΡΑ Πριν από 2 χρόνια

Πρόσφατα βιβλία μου

Αναζήτηση

ΝΕΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ ΔΡ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ 3ης ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΑΡΧΙΚΗ > ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ > ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ > ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ > ΥΛΙΚΟ > ΤΠΕ > ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ > ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΕΝΤΥΠΑ > ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ > ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Επιλογή γλώσσας

Με τις επιλογές της Google Μετάφρασης

Η ώρα είναι

Δελτίο τύπου για την εκδήλωση ολοκλήρωσης του πλωτικού προγράμματος εκπαιδευτικής αξιοποίησης αρχαιοτήτων και μουσείων της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ & ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ 3^{ΗΣ} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ-ΕΠΙΣΤΗΛΗ ΣΤΕΦΑΝΟΥ

Διασύνδεση με άρθρο

Αναζήτηση

Πρόσφατα άρθρα

Δελτίο τύπου για την εκδήλωση ολοκλήρωσης του πλωτικού προγράμματος εκπαιδευτικής αξιοποίησης αρχαιοτήτων και μουσείων της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής

Δελτίο τύπου από το Κέντρο Περιβάλλοντος και Βιολογίας του Πανεπιστημίου της Περιφέρειας Ενότητας Χαλκιδικής ΠΕΠΕ

Επιπλέον άρθρα

Επιπλέον άρθρα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΉ ΑΞΙΟΠΟΪΗΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΪΩΝ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΉΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΉΣ ΑΠΌ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΆ ΣΧΟΛΕΪΑ ΤΗΣ 3ΗΣ ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΉΣ

Το σχολείο μας συμμετέχει με δυο προγράμματα 1) ΜΙΚΡΟΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΙ - Κέντρο Συντήρησης Αρχαιοτήτων στα Νέα Φλογητά 2) <<ΑΓΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ-Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΟΥ>>

ΠΛΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ & ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ 3^{ΗΣ} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ







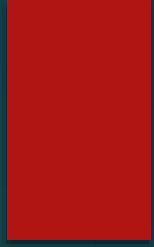




















Συγγραφή Συλλογικού τόμου άρθρων από τους εκπαιδευτικούς για να αποκτήσουν συγγραφικά δικαιώματα με τη χρήση ISBN



Πιλοτικό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Αξιοποίησης αρχαιοτήτων & μουσείων της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής από τα Δημοτικά Σχολεία της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής στα πλαίσια του παγκόσμιου έτους Αριστοτέλη

Συλλογικός Τόμος Εργασιών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:
Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Σχολικός Σύμβουλος
Δρ. Αρχοντία Παλιζούδη, Αρχαιολόγος

Χαλκιδική 2016

Πιλοτικό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Αξιοποίησης αρχαιοτήτων & μουσείων της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής από τα Δημοτικά Σχολεία της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής στα πλαίσια του παγκόσμιου έτους Αριστοτέλη

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Σχολικός Σύμβουλος
Δρ. Αρχοντία Παλιζούδη, Αρχαιολόγος

ISBN: 978-960-93-9139-9

Copyright © Περιφερειακή Διεύθυνση Αθήνας και Βόρειας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας, Δήμος Αριστοτέλη Χαλκιδικής, Αριστοτέλειο Πνευματικό Κέντρο



Συλλογιστές - Εκδόσεις:

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ
ΣΤΡ. ΣΥΔΑΚΤΥΛΟΥ 5, 546 35 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ./Fax: 210.248273, e-mail: grafima@grafima.com.gr
www.grafima.com.gr

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή και γενικά η υλική ή αμοιβή ανασταυρωμένη του παρόντος έργου με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό και ηχογράφησης, ή όπως αλλιώς, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

| | |
|---|----|
| Προλογισμός Μητροπολίτη Ιεραπόστού Αγίου Όρους και Αρδαμερίου..... | 9 |
| Προλογισμός Δημάρχου Αριστοτέλη..... | 10 |
| Προλογισμός Προέδρου Αριστοτέλειου Πνευματικού Κέντρου Ιεραπόστο..... | 11 |
| Προλογισμός Σχολικού Συμβούλου Διεύθυνσης Π.Ε. Χαλκιδικής..... | 12 |
| Προλογισμός Διευθύντριας Π.Ε. Χαλκιδικής..... | 13 |
| Προλογισμός Προϊσταμένου Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους..... | 14 |
| Προλογισμός Υπεύθυνου Κ.Π.Ε. Αρναίας..... | 15 |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

| | |
|--|----|
| • Περιγραφή του προγράμματος από το Σχολικό Σύμβουλο Δρ. Α. Παρασκευά..... | 19 |
| • Τα Επιμορφωτικά Σεμινάρια των εκπαιδευτικών και ο ρόλος της Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους από την Αρχαιολόγο Δρ. Παλιζούδη Αρχοντία..... | 39 |

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

| | |
|--|-----|
| Δημοτικό Σχολείο Αρναίας..... | 33 |
| Δημοτικό Σχολείο Βαρβάρικας..... | 79 |
| Δημοτικό Σχολείο Γαλάτιστας..... | 93 |
| Α' Δημοτικό Σχολείο Ιεραπόστο..... | 113 |
| Δημοτικό Σχολείο Νέων Ρόδων..... | 129 |
| Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου..... | 147 |
| Δημοτικό Σχολείο Ολυμπιάδας..... | 167 |
| Δημοτικό Σχολείο Ουρανοπούλης..... | 189 |
| Δημοτικό Σχολείο Πηλεσοχωρίου..... | 207 |
| Δημοτικό Σχολείο Σταγειρίου-Στρατινώνης..... | 225 |
| Δημοτικό Σχολείο Στανού..... | 237 |

| | |
|----------------|-----|
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ..... | 253 |
|----------------|-----|

Τηλεοπτική κάλυψη των δράσεων που υλοποίησαν τα σχολεία διάρκειας 5 ωρών από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας



<https://www.youtube.com/watch?v=7xtkcp1Z6MI&list=PLARNOzDP7LKy0VET8KanoHt1qUeml1yWf&index=2&t=0s>



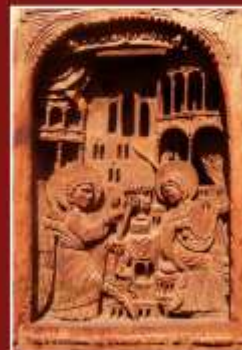
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΥΠΟΑ - ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ & ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ



Β ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΣΤΑ ΧΝΑΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΩΝ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτελικού Πνευματικού Κέντρου Ιερισσού
και της Ιεράς Μητροπόλεως Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδαμερίου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΥΠΠΟΑ - ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ & ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΣΤΑ ΧΝΑΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΩΝ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτέλειου Πνευματικού Κέντρου Ιερισσού
και της Ιεράς Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδαμερίου



δήμος
αριστοτέλη
χαλκιδικής



ΔΡ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
3^{ΗΣ} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Ποιοι σχεδίασαν και ποιοι υποστήριξαν το πρόγραμμα.....

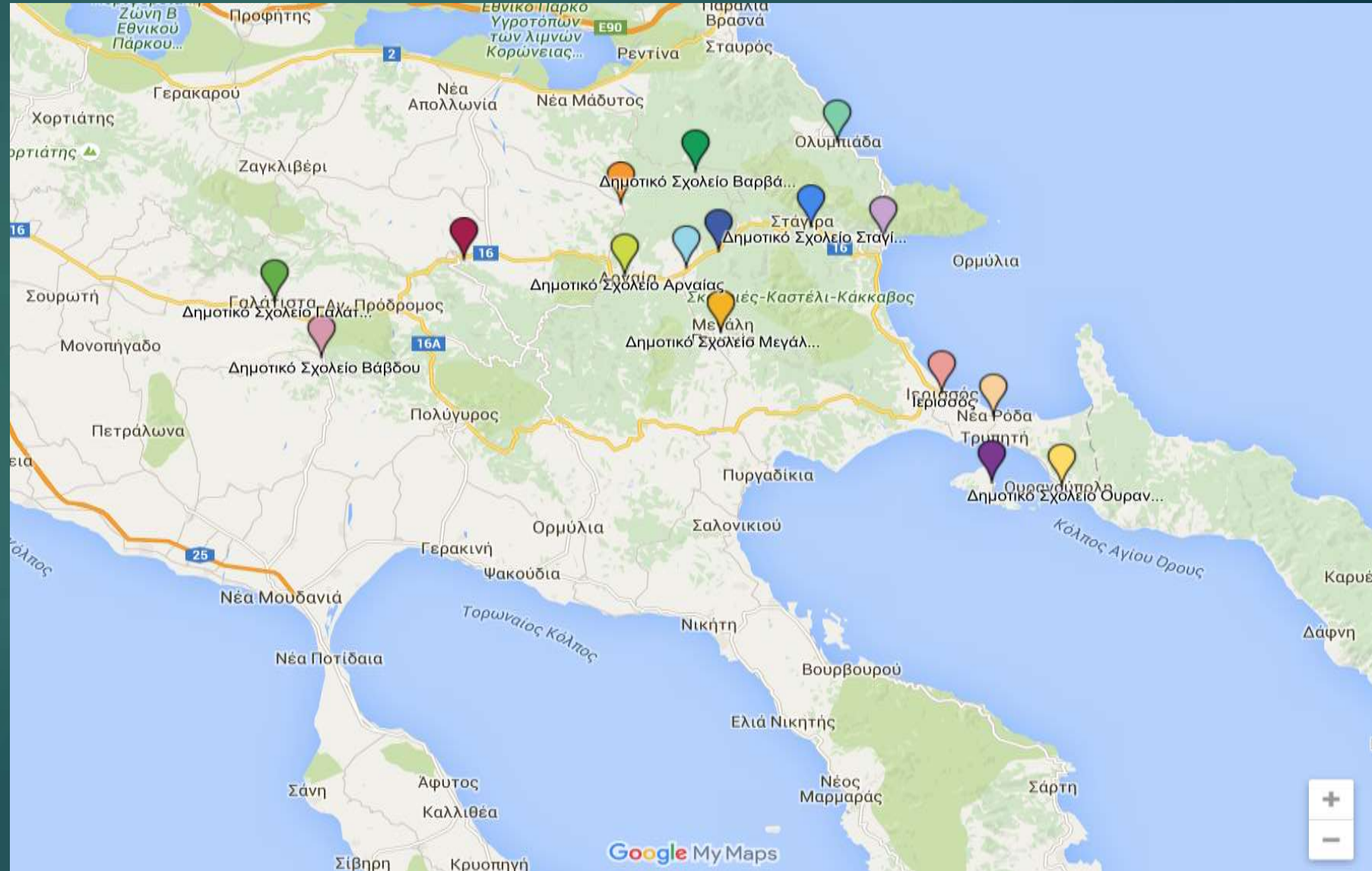


1. Ο Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Χαλκιδικής.
2. Η Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους με ομάδα αρχαιολόγων με συντονίστρια τη Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία.
3. Η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής
4. Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας (ΚΠΕ Αρναίας)

Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτέλειου Πνευματικού Κέντρου Δήμου Αριστοτέλη και της Ιεράς Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδαμερίου.

Συμμετείχαν τα 9 από τα 17 Δημοτικά Σχολεία της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Χαλκιδικής.....

ΔΣ Στανού
ΔΣ Νεοχωρίου
ΔΣ Βαρβάρας
ΔΣ Α Ιερισσού
ΔΣ Νέων Ρόδων
ΔΣ Ουρανούπολης
ΔΣ Αρναίας
ΔΣ Στρατωνίου
ΔΣ Μ.Παναγιά



Ποιοι υλοποίησαν το πρόγραμμα.....

Αρχαιολόγοι της Εφορείας
Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και
Αγίου Όρους

Συντηρητές
μνημείων

Μηχανικοί
Αναστηλώσεων

Ντόπιοι τεχνίτες

20
Εκπαιδευτικοί
ΠΕ70
Και βοήθησαν
&
εκπαιδευτικοί
ειδικοτήτων

Περίπου
300 μαθητές και
μαθήτριες

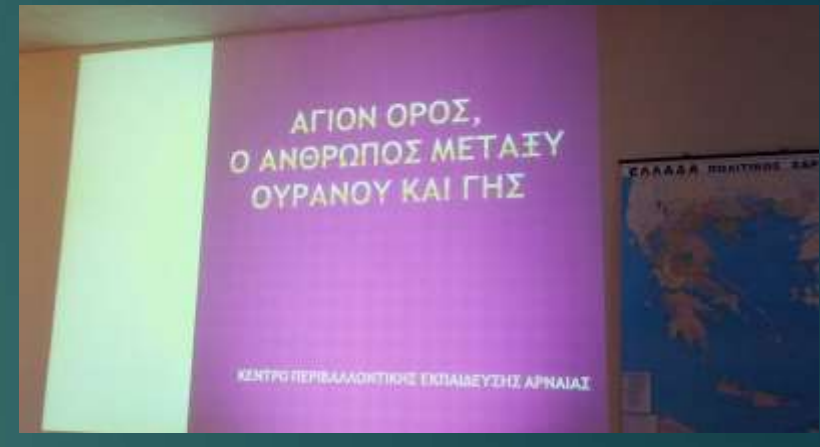


Πρόγραμμα επιμορφώσεων εκπαιδευτικών- Α φάση

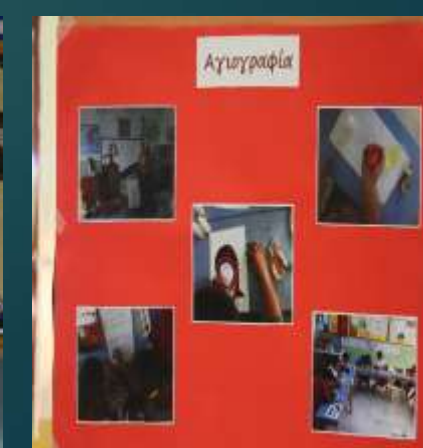
| | |
|--------------------------|---|
| Α επιμορφωτική συνάντηση | Δρ. Απόστολος Παρασκευάς (Σχολικός Σύμβουλος): Παρουσίαση του προγράμματος Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Αρχαιολόγος) : Το Άγιον Όρος ως μνημείο Παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς. Πλαίσιο προστασίας |
| Β επιμορφωτική συνάντηση | Δρ. Νίκος Μερτζιμέκης (Αρχαιολόγος): Ιστορία και Αρχιτεκτονική του Αγίου Όρους |
| Γ επιμορφωτική συνάντηση | Βαγγέλης Ψαράς (Συντηρητής): Συντήρηση εικόνων, ψηφιδωτών και τοιχογραφιών |
| Γ επιμορφωτική συνάντηση | Γράμμος Παντελής: Αγιογράφος: Δημιουργία και κατασκευή εικόνων-ψηφιδωτών και τοιχογραφιών |
| Δ επιμορφωτική συνάντηση | ΚΠΕ Αρναίας: Το φυσικό περιβάλλον του Όρους και η επίδρασή του στην πολιτιστική κληρονομιά του |

Πρόγραμμα επιμορφώσεων εκπαιδευτικών- B φάση

Στη συνέχεια θα υλοποιηθούν βιωματικά εργαστήρια από αγιογράφους σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, με τους οποίους θα έχουν έλθει σε επαφή οι Διευθυντές και Προϊστάμενοι των συμμετεχόντων σχολείων προκειμένου να ασκήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες στον τρόπο κατασκευής εικόνων, ψηφιδωτών και τοιχογραφιών, στις σχολικές μονάδες με την επιτήρηση εκπαιδευτικών ή του Διευθυντή και βασικά αφιλοκερδώς.







Στα πλαίσια του προγράμματος επισκεφθήκαμε τη Μονή Ζυγού και κάναμε το μικρό γύρο του Αγίου Όρους με το σκάφος ΚΑΛΥΨΩ δωρεάν....











Τηλεοπτική κάλυψη των δράσεων που υλοποίησαν τα σχολεία διάρκειας 3,5 ωρών από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας



<https://www.youtube.com/watch?v=fyg9hZ4zQEE&list=PLARNOzDP7LKy0VET8KanoHt1qUemI1yWf&index=4&t=8056s>

Συγγραφή Συλλογικού τόμου άρθρων από τους εκπαιδευτικούς για να αποκτήσουν συγγραφικά δικαιώματα με τη χρήση ISBN

Διπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής στα χνάρια της πολιτιστικής κληρονομιάς των μοναστηριών του Αγίου Όρους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών

των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Σχολικός Σύμβουλος
Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
Δρ. Αργοντία Παλιζούδη, Αρχαιολόγος

ISBN: 978-618-83717-0-5

Copyright: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής
Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναιάς Χαλκιδικής



Κατασκευή κάρτας προγράμματος:
Κωνσταντίνος Παπουλάκης, Γραφίστας, ΜΑ, εκπαιδευτικός

Σελιδοποίηση-Εκτύπωση:

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ
ΣΤΡ. ΕΞΑΔΑΚΤΥΛΟΥ 5, 546 35 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ./Fax: 210-248222, e-mail: grafima@grafima.com.gr
www.grafima.com.gr ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η ολική ή μερική αντιγραφή του παρόντος έργου με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό και ηλεκτρονικό, ή όποις άλλους μεθόδους, προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

| | |
|---|--|
| Προλογισμός του Δημήτρου Δήμου Αριστοτέλη Γ. Ζουμπά 9 | |
| Προλογισμός της Διευθύντριας Γραμματείας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, Ε. Παπανικολάου..... 11 | |
| Προλογισμός Σχολικού Συμβούλου, Δρ. Α. Παρασκευά 13 | |
| Προλογισμός Προϊσταμένου Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, Ι. Κανονίδη..... 15 | |
| Προλογισμός Υπεύθυνου Κ.Π.Ε. Αρναιάς, Ι. Λαμπρινού..... 16 | |
| Ευρετήριο συγγραφέων..... 19 | |

ΕΠΙΛΟΓΗ

- **Διπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκιδικής στα χνάρια της πολιτιστικής κληρονομιάς των μοναστηριών του Αγίου Όρους** από τον Σχολικό Σύμβουλο Δρ. Α. Παρασκευά..... 23
- **Η πολιτιστική κληρονομιά του Αγίου Όρους ως αντικείμενο μελέτης από μαθητικές κοινότητες Δημοτικών Σχολείων Χαλκιδικής** από την αρχαιολόγο Δρ. Α. Παλιζούδη..... 29
- **Άγιος Όρος Ο άνθρωπος μεταξύ ουρανού και γης** από τον υπεύθυνο του Κ.Π.Ε. Αρναιάς, Ι. Λαμπρινού και την Αν. υπεύθυνη του Κ.Π.Ε. Αρναιάς, Ε. Μπίτσιου..... 33

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

| | |
|---|--|
| Α' Δημοτικό Σχολείου Ιερουσό 45 | |
| Δημοτικό Σχολείο Βαρβάρας 55 | |
| Δημοτικό Σχολείο Μεγάλης Παναγιάς..... 69 | |
| Δημοτικό Σχολείου Στανού..... 903 | |
| Δημοτικό Σχολείο Αρναιάς 117 | |
| Δημοτικό Σχολείο Ουρανοπόλεως 133 | |
| Δημοτικό Σχολείο Νέων Ρόδων 145 | |
| Δημοτικό Σχολείο Νεοχωριού 159 | |



Διπιστημονικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής στα χνάρια της πολιτιστικής κληρονομιάς των μοναστηριών του Αγίου Όρους

Συλλογικός Τόμος Εργασιών
των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς, Σχολικός Σύμβουλος
Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
Δρ. Αργοντία Παλιζούδη, Αρχαιολόγος

Χαλκιδική 2018



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ -
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΠΟΑ - ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ & ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ
τον τόπο τους & το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτελείου Πνευματικού Κέντρου Ιερισσού
και της Γεωρ. Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Ορους και Αρδαμερίου

Γ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και χαρτογραφούν τον τόπο τους και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ -
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΟΔΑ - ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ & ΛΙΓΥΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ
τον τόπο τους & το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών



Με την υποστήριξη της Ελληνικής Αρχαιολογίας, του Αρχαιολογικού Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και της Εθνικής Μετρολογικής Επιτροπής, Αθήνα, Οκτώβριος 2010. Ηλεκτρονική Έκδοση

Νίκος Λαμπρινός

Καθηγητής

Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και
Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης

ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

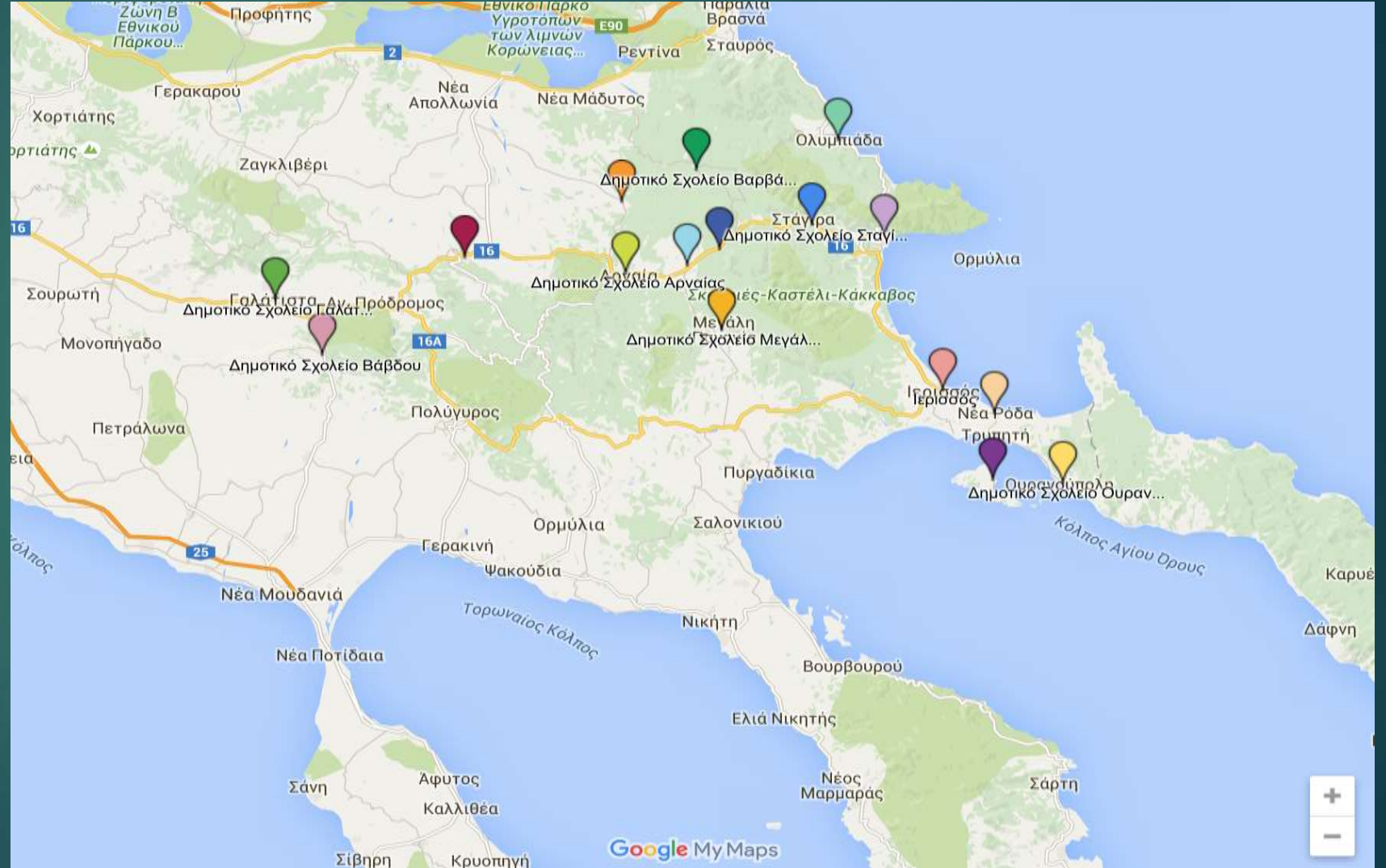
Email: labrinos@eled.auth.gr

Σε συνεργασία με το Κέντρο Ψηφιακής
Γεωγραφικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ



Συμμετείχαν τα 6 από τα 17 Δημοτικά Σχολεία της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Χαλκιδικής.....

ΔΣ Στανού
ΔΣ Βάβδου
ΔΣ Α Ιερισσού
ΔΣ Μ.Παναγιά
ΔΣ Β Ιερισσού
ΔΣ Νεοχωρίου



Ο σκοπός

A) Η ανάδειξη

i) της τοπικής ιστορίας,

ii) της περιβαλλοντικής προστασίας και

iii) της πολιτιστικής κληρονομιάς

των χωριών της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής, μέσα από την ανεύρεση και συστηματική διερεύνηση ιστορικών πηγών

Και

B) Η χρήση χαρτών στο πεδίο από τους μαθητές και μαθήτριες και η κατασκευή Διαδικτυακών χαρτών.

Γεωγραφία

- ▶ Ο βασικός σκοπός του γεωγραφικού μέρους του προγράμματος είναι οι μαθητές να μάθουν να χρησιμοποιούν όργανα στο μάθημα της γεωγραφίας (χάρτη, πυξίδα και GPS)
- ▶ Ως στόχος τέθηκε η κατασκευή ενός ψηφιακού χάρτη για κάθε σχολείο από τα σημεία ενδιαφέροντος που επιλέχθηκαν από τους εκπαιδευτικούς των σχολείων.



Τα υλικά

► Για την υλοποίηση χρησιμοποιήθηκαν:

1) εκτυπωμένος χάρτης του χωριού (ένας για κάθε μαθητή),

2) γεωγραφικές πυξίδες και

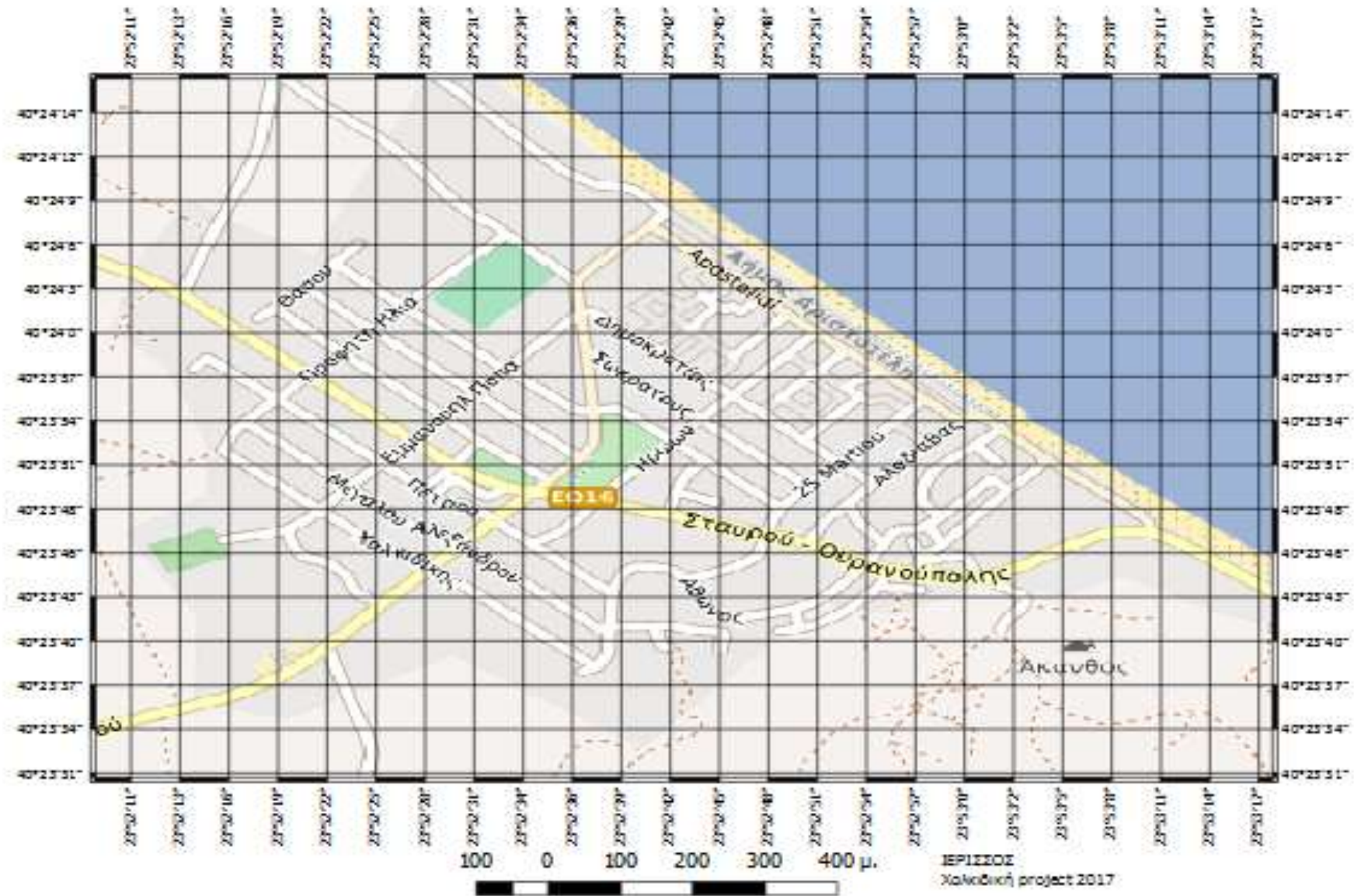
3) συσκευές εντοπισμού θέσης (GPS)



Μέθοδος

- ▶ Η παιδαγωγική μέθοδος που ακολουθήθηκε ήταν η ομαδοσυνεργατική-ανακαλυπτική.
- ▶ Οι μαθητές κάθε σχολείου χωρίστηκαν σε ομάδες των 5 ατόμων και κάθε ομάδα είχε ως καθοδηγητή μία/ένα φοιτήτρια/τη του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ (συνολικά συμμετείχαν 18 φοιτήτριες και 2 φοιτητές του ΠΤΔΕ)

Μέθοδος



Διαδικασία

Οι μαθητές έμαθαν:

- 1) Πως προσανατολίζουν στην πράξη τον χάρτη με τη βοήθεια της πυξίδας
- 2) Πως κινούνται με τη βοήθεια του χάρτη και της πυξίδας
- 3) Πως εντοπίζουν στο χάρτη το σημείο που βρίσκονται στο ύπαιθρο
- 4) Πως δουλεύει το GPS και πως το χρησιμοποιούμε



Διαδικασία

- ▶ Εύρεση των σημείων πάνω στον χάρτη με τη χρήση των γεωγραφικών συντεταγμένων



Ενδεικτικές φωτογραφίες

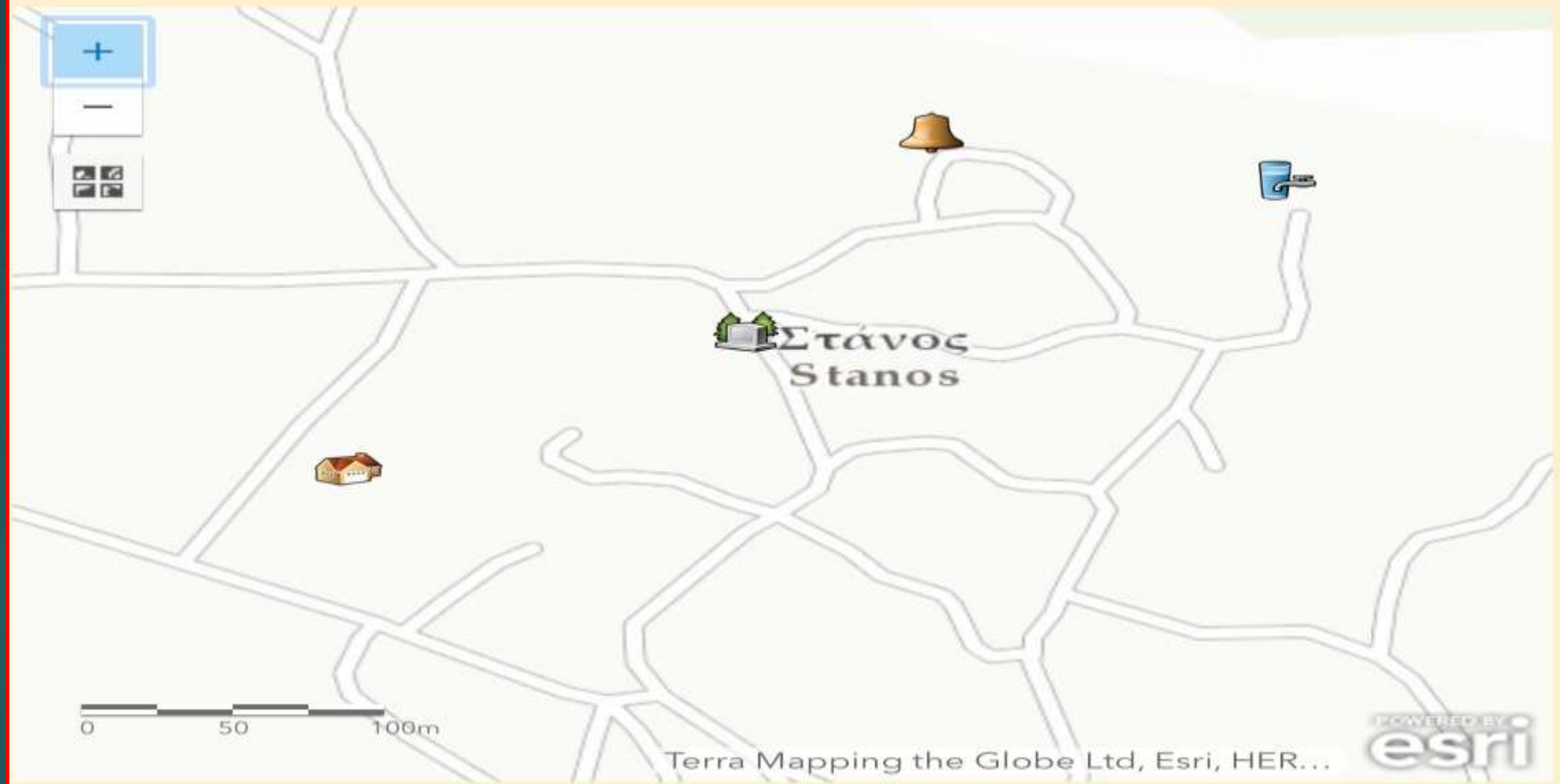


Ενδεικτικές φωτογραφίες



Τελικό αποτέλεσμα

Τουριστικός Χάρτης Στανού



http://dim-stanou.blogspot.gr/2017/05/blog-post_60.html

Τελικό αποτέλεσμα

Τουριστικός χάρτης Α Ιερισσοῦ



<http://idim-ieriss.chal.sch.gr/site2/>

Συγγραφή Συλλογικού τόμου άρθρων από τους εκπαιδευτικούς για να αποκτήσουν συγγραφικά δικαιώματα με τη χρήση ISBN



Διαπιστευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
 Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ
 τον τόπο τους και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών

Συλλογικός Τόμος Εργασιών
 των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων
 των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:
 Δρ. Απόστολος Παρασκενός, Σχολικός Σύμβουλος
 Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
 Δρ. Αρσενία Πολυζούδη, Αρχαιολόγος

Χαλκιδική 2008

Διαπιστευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
 Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής
 ανακαλύπτουν και χαρτογραφούν
 τον τόπο τους & το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών

Συλλογικός Τόμος Εργασιών
 των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων
 των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής

Επιμέλεια έκδοσης:
 Δρ. Απόστολος Παρασκενός, Σχολικός Σύμβουλος
 Δρ. Νικόλαος Λαμπρινός, Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ.
 Δρ. Αρσενία Πολυζούδη, Αρχαιολόγος

ISBN: 978-618-83748-0-4

Copyright: **Παραρρηκτικό Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης**
 Κεντρικής Μακεδονίας
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
 Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους
 Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής
 Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας Χαλκιδικής



Κεκοινοποιημένο προϊόν προμήθευσης:
 Κοινωνία Παιδαγωγικό, Γραφίστρας ΜΑ, εκπαιδευτικός

Συλλογιστική Εκτύπωση
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ
 ΣΤΡ. ΣΤΑΔΙΑΚΤΟΥ 5, 546 35 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
 Τηλ./Fax: 5710-248171, e-mail: grafima@grafima.com.gr
 www.grafima.com.gr **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΜΑ**

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή και γενικά η είσοδος ή μερική αναπαραγωγή του παρόντος έργου με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό και ηλεκτρομαγνητικό, ή όποιονδήποτε τρόπο προηγούμενης γενιάς του εκδότη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

| | |
|---|----|
| Προλογισμός Δημήτρη Δήμου Αριστοτέλη, Γ. Σοτηριάδη | 9 |
| Προλογισμός Καθηγητή Π.Τ.Δ.Ε.-Α.Π.Θ., Ν. Λαμπρινού | 11 |
| Προλογισμός Σχολικού Συμβούλου Δρ. Α. Παρασκενίδη | 13 |
| Προλογισμός Προϊσταμένου Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους, Ι. Κοκοσιδάκη | 15 |
| Προλογισμός Υπεύθυνου Κ.Π.Ε. Αρναίας, Ι. Λαμπρινού | 16 |
| Ευετήρια συγγραφείων | 79 |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Διαπιστευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και χαρτογραφούν τον τόπο τους και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών από τον Σχολικό Σύμβουλο Δρ. Α. Παρασκενίδη
- Η χρήση χαρτών, οργάνων και ψηφιακής ψηφιακής τεχνολογίας για την παρουσίαση της τοπικής ιστορίας από μαθητές του Δημοτικού Σχολείου από τον καθηγητή Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ., Ν. Λαμπρινό
- Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών από μαθητές και εκπαιδευτικούς των σχολείων της Χαλκιδικής για τη δημιουργία εκπαιδευτικών Εργασιών από την αρχαιολόγο της Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής Αγίου Όρους, Δρ. Α. Πολυζούδη
- Το φυσικό περιβάλλον των χωριών της Β.Α. Χαλκιδικής από τον υπεύθυνο του Κ.Π.Ε. Αρναίας, Ι. Λαμπρινό και την υπεύθυνη του Κ.Π.Ε. Αρναίας, Ε. Μόκκου

Διαπιστευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 2^{ης} Π.Ε. Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και χαρτογραφούν τον τόπο τους και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Δημοτικό Σχολείο Μεγάλης Παναγίας | 53 |
| Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου | 67 |
| Α' Δημοτικό Σχολείου Ιερισσού | 85 |
| Β' Δημοτικό Σχολείου Ιερισσού | 99 |
| Δημοτικό Σχολείου Στανίου | 112 |

ΠΡΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

Τηλεοπτική κάλυψη των δράσεων που υλοποίησαν τα σχολεία διάρκειας 3,5 ωρών από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας κ Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας



<https://www.youtube.com/watch?v=fyg9hZ4zQEE&list=PLARNOzDP7LKy0VET8KanoHt1qUemI1yWf&index=4&t=8056s>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Π.Θ.
 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ)
 ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ
 ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
 Δρ. ΓΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΟΣ, ΕΔΙΠ,
 ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΑΠΘ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
 ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
 ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ

Δ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Κωνσταντίνος Παπαγιάννης



Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτελείου Πνευματικού Κέντρου Ιερισσού και της Ιεράς Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Θωρα και Αρδαμερίου

Ποιοι σχεδίασαν και ποιοι υποστήριξαν το πρόγραμμα.....

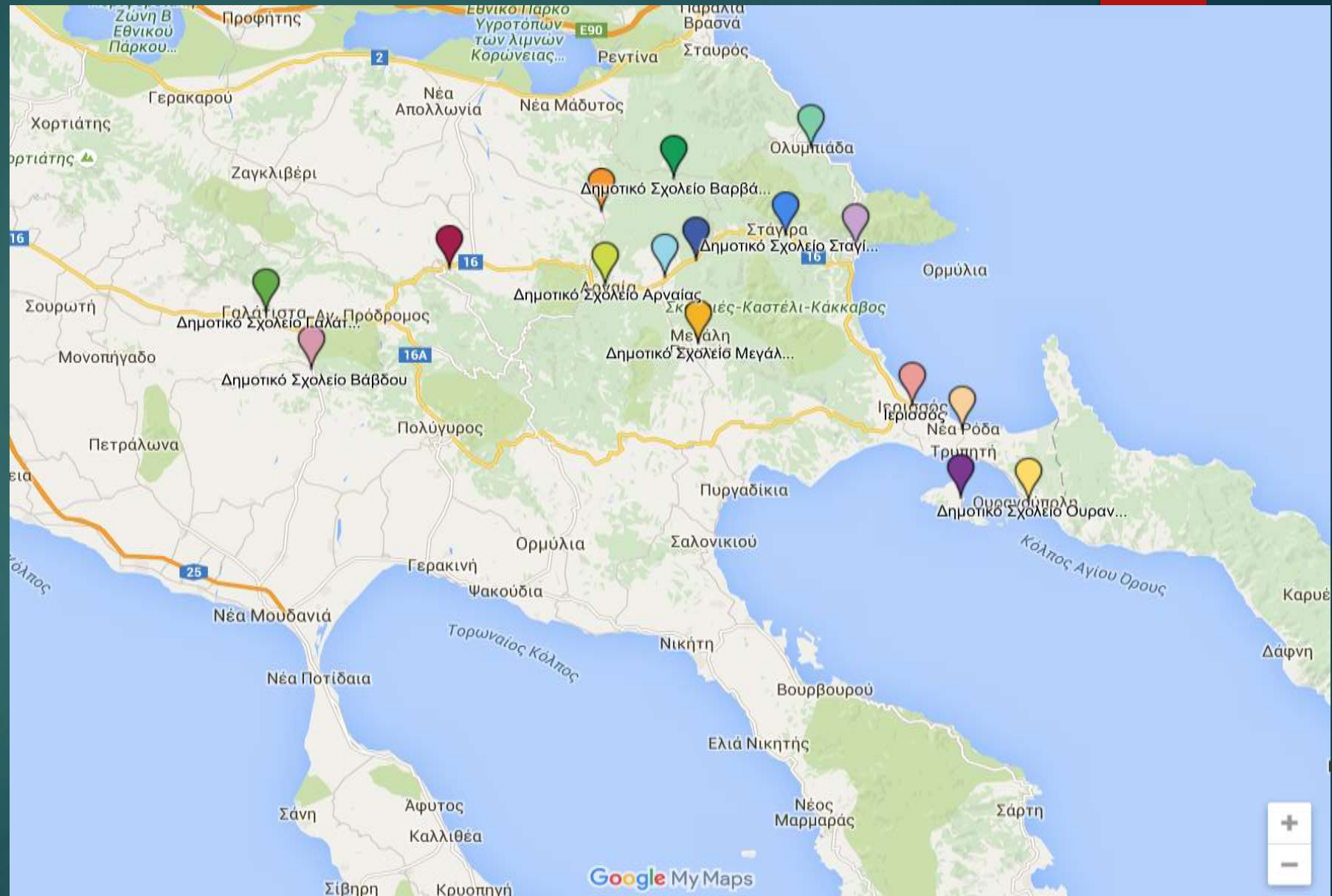


- ▶ Ο Σχολικός Σύμβουλος της 3^{ης} ΠΕ Χαλκιδικής
- ▶ Η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής
- ▶ Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ (Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης)
- ▶ Η Εφορεία Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους
- ▶ Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
- ▶ Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας (ΚΠΕ Αρναίας)
- ▶ Το Μουσείο Σχολικής ζωής και Εκπαίδευσης
- ▶ Η Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Χαλκιδικής
- ▶ Τμήμα Κινηματογράφου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Δρ. Γουλή Δημήτριο, ΕΔΙΠ)

Με την υποστήριξη του Δήμου Αριστοτέλη, του Αριστοτέλειου Πνευματικού Κέντρου Δήμου Αριστοτέλη και της Ιεράς Μητρόπολης Ιερισσού, Αγίου Όρους και Αρδαμερίου.

Συμμετέχουν 12 σχολεία της 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Χαλκιδικής.....

1. ΔΣ Βαρβάρας
2. ΔΣ Στανού
3. ΔΣ Παλαιοχωρίου
4. ΔΣ Ζερβοχωρίων
5. ΔΣ 1ο ΔΣ Ιερισσού
6. ΔΣ Νέων Ρόδων
7. ΔΣ 2ο Ιερισσού
8. ΔΣ Αρναίας
9. ΔΣ Γαλάτιστας
10. ΔΣ Σταγείρων-Στρατωνίκης
11. ΔΣ Μεγάλης Παναγιάς
12. ΔΣ Ουρανούπολης



Σκοπός του προγράμματος...
3 ΠΥΛΩΝΕΣ



- 1. Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχαιικού υλικού των σχολείων καθώς και ιστορικών πηγών του τόπου των χωριών της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής**
- 2. Η δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών γενεολογικών χαρτών με την προέλευση των κατοίκων του μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ**
- 3. Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης που με τη βοήθεια του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης θα γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα, σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε χωριού και θα παρουσιαστεί στη Χαλκιδική (Ιερισσός, Αρναία, Φλογητά), Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών και στο Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης στην Αθήνα**

Α ΠΥΛΩΝΑΣ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ κ ΤΟΠΙΚΩΝ ΑΡΧΕΙΩΝ

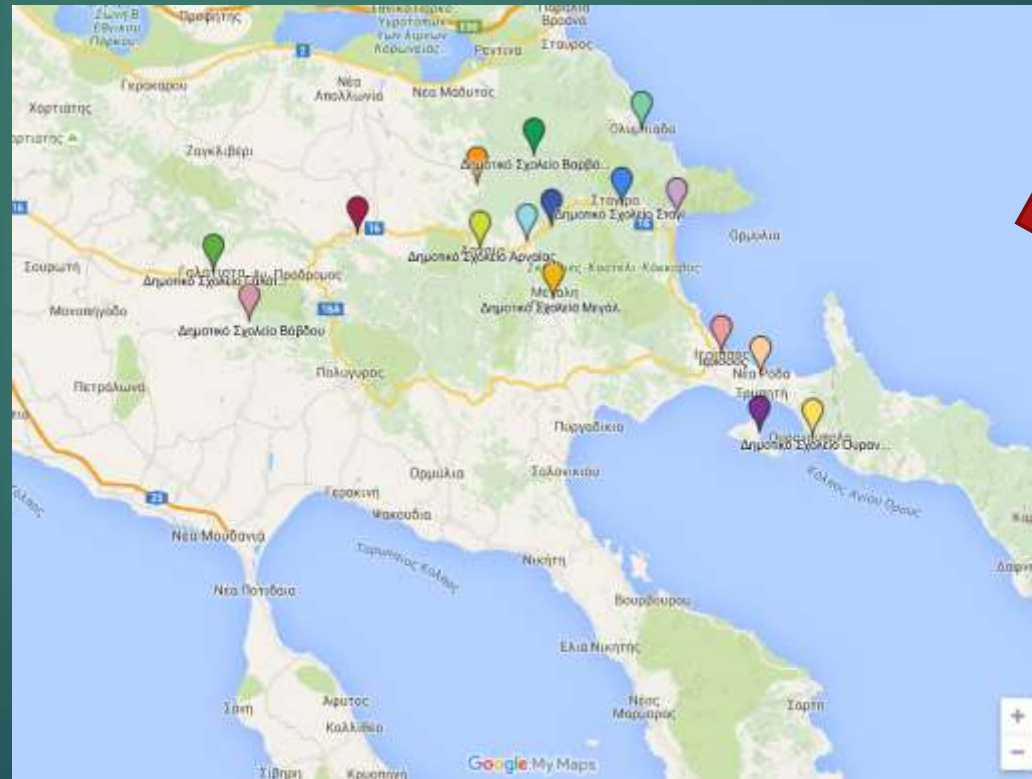
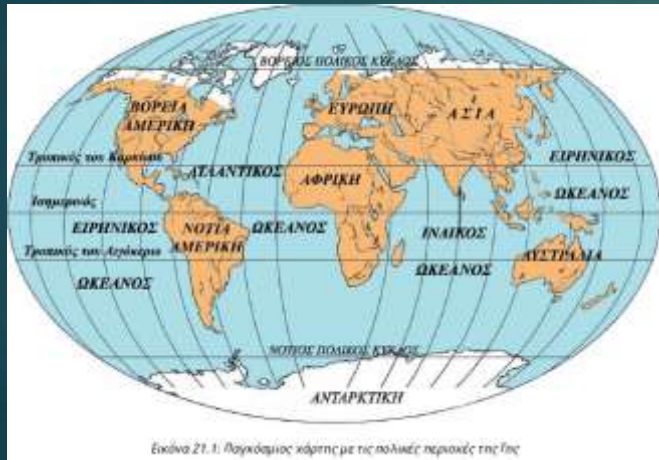
1. Η ανάδειξη της τοπικής ιστορίας μέσα από την ανακάλυψη, μελέτη και παρουσίαση του αρχειακού υλικού των σχολείων καθώς και ιστορικών πηγών του τόπου των χωριών της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής

2. Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές τους θα αναζητήσουν το αρχειακό υλικό του σχολείου τους ή άλλου πολιτιστικού φορέα του χωριού τους και αφού το ψηφιοποιήσουν (φωτογραφία, χρήση σκάνερ) θα ανακαλύψουν όψεις της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και των ανθρώπων σε σχέση με το χωριό τους.



Β ΠΥΛΩΝΑΣ-ΓΕΝΕΟΛΟΓΙΚΑ ΔΕΝΔΡΑ

1. Η δημιουργία ατομικών και ομαδικών ψηφιακών γενεολογικών χαρτών με την προέλευση των κατοίκων του μέσα από την υλοποίηση συνεντεύξεων που θα υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές και την βοήθεια φοιτητών του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΑΠΘ



Από τον κλάδο της Μαμάς

- 1) Που γεννήθηκες και έζησες τα παιδικά σου χρόνια γιαγιά (παππού);
- 2) Εκεί γνώρισες τον παππού (γιαγιά); Αν τον γνώρισες αλλού τότε πες μου που τον γνώρισες.
- 3) Που ζήσατε με τον παππού (γιαγιά);
- 4) Που γεννήθηκε η μαμά (μπαμπάς);
- 5) Έμεινε η μαμά (μπαμπάς) πάντοτε εκεί; Αν όχι τότε πες μου για τη διαδρομή που κάνατε με τη μαμά (μπαμπά) μέχρι να έρθετε να μείνετε στο χωριό (πόλη);

Ερωτήσεις προς τον γονέα

- 6) Που γνώρισες μαμά (μπαμπάς) τον μπαμπά (μαμά);
- 7) Ήρθατε στο χωριό (πόλη) από αλλού; Από πού;

Γ ΠΥΛΩΝΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ

1. Η δημιουργία μια φωτογραφικής έκθεσης με τη βοήθεια του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά του κάθε χωριού η οποία αφού γίνει εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα παρουσιαστεί αρχικά στη Χαλκιδική (Ιερισσό, Αρναία, Φλογητά), Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών στη Θεσσαλονίκη και στο Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης στην Αθήνα

1. Οι εκπαιδευτικοί αφού επιμορφωθούν από επαγγελματία φωτογράφο θα φωτογραφίσουν πολιτιστικού-λαογραφικού περιεχομένου θέματα όπως ενδεικτικά:

Το κτίριο του Σχολείου

Παραδοσιακές στολές του χωριού

Επαγγέλματα κατοίκων και αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν

Παραδοσιακά κτίρια και βρύσες-κρήνες του χωριού

Αφηγήσεις-παραμύθια

Παραδοσιακά φαγητά και παραδοσιακά σκεύη μαγειρικής

Έργα καλλιτεχνικής δημιουργίας (χαλιά, κεντήματα)

Παλιά σχολικά βιβλία-χάρτες

Παραδοσιακά έπιπλα

Παραδοσιακά σπίτια και το εσωτερικό τους

Και ότι κρίνουν σαν παραδοσιακό-λαογραφικό.....

Α φάση υλοποίησης Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

| | |
|--|---|
| Α επιμορφωτική συνάντηση ΚΠΕ Αρναίας 2 Νοεμβρίου 2017 13.00-14.00 | Δρ. Απόστολος Παρασκευάς (Σχολικός Σύμβουλος): Παρουσίαση του προγράμματος Δρ. Πολυζούδη Αρχοντία (Αρχαιολόγος) : Εισαγωγικά για τη χρήση πηγών και αρχείων Νίκος Λαμπρινός (Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΑΠΘ): Υλοποίηση προγράμματος διερεύνησης ψηφιακών γενεολογικών «δέντρων» των μαθητών |
| Β επιμορφωτική συνάντηση ΚΠΕ Αρναίας 7 Νοεμβρίου 2017 13.00-14.00 | Δρ. Δημήτρης Γουλής (ΕΔΙΠ, Τμήμα Κινηματογράφου Σχολή Καλών Τεχνών ΑΠΘ): Επεξεργασία αρχειακού υλικού Σχολείων για τη μελέτη τοπικής ιστορίας |
| Γ επιμορφωτική συνάντηση ΚΠΕ Αρναίας 14 Νοεμβρίου 2017 13.-14.00 | Δρ. Βασίλης Ν. Πάππας (Ιστορικός-Νομικός): Ιστορία και Πολιτισμός της ΒΑ Χαλκιδικής μέσα από τις εκδόσεις και τα αρχεία της Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρείας Χαλκιδικής |
| Δ επιμορφωτική συνάντηση Α ΔΣ Ιερισσού 20 Νοεμβρίου 2017 12.00-14.00 | Δρ. Ευαγγελία Κανταρτζή (Σχολική Σύμβουλος-Πρόεδρος Μουσείου Σχολικής Ζωής κ Εκπαίδευσης): Σχεδιάζοντας μια Μουσειακή έκθεση Σεϊτανίδου Κατερίνα (φωτογράφος): Οδηγίες φωτογράφισης λαογραφικού υλικού |

Β φάση υλοποίησης

Στη Β φάση οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί υλοποιούν τα παρακάτω:

Θα αναζητήσουν τα ιστορικά αρχεία των σχολείων τους προκειμένου να τα φωτογραφήσουν, σκανάρουν και διερευνήσουν το υλικό τους

Θα αναζητήσουν ιστορικό-λαογραφικό υλικό από το χωριό τους από το οποίο θα ανακαλύψουν, μελετήσουν και αναδείξουν την τοπική ιστορία του τόπου τους.

Οι μαθητές μετά την πρώτη επιμορφωτική συνάντηση θα ξεκινήσουν τις συνεντεύξεις με τους γονείς-παππούδες-συγγενείς τους για να αποτυπώσουν σε ένα κειμενογράφο (word) τις χώρες προέλευσης και οι εκπαιδευτικοί τα αποστέλλουν στο labrinos@eled.auth.gr

Θα φωτογραφίσουν όλα τα αντικείμενα που αναδεικνύουν την πολιτιστική κληρονομιά του χωριού τους.

Διάχυση του προγράμματος

- ▶ Με τη δημιουργία έντυπου υλικού και διανομή στα συμμετέχοντα σχολεία και φορείς της εκπαίδευσης
- ▶ Με την μετατροπή του έντυπου υλικού σε ψηφιακό και ανάρτησή του στις σχολικές ιστοσελίδες, την ιστοσελίδα της Εφορείας Αρχαιοτήτων ή άλλων φορέων
- ▶ Την χρήση του παραγόμενου υλικού σαν βάση για τη συνεργασία σχολείων μέσα από προγράμματα συνεργασίας eTwinning και άλλων.
- ▶ Την παρουσίαση των εργασιών των μαθητών σε δια ζώσης εκδηλώσεις στην τοπική κοινωνία
- ▶ Την παρουσίαση όλων των εργασιών σε ειδική εκδήλωση στο τέλος του σχολικού έτους 2017-18.
- ▶ Την έκθεση φωτογραφίας που θα ταξιδέψει από τη Χαλκιδική μέχρι την Αθήνα...
- ▶ Την ανάρτηση των ψηφιακών χαρτών στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ψηφικής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

**Συγγραφή Συλλογικού τόμου άρθρων από
τους εκπαιδευτικούς για να αποκτήσουν
συγγραφικά δικαιώματα με τη χρήση
ISBN
Διαδικασία συγγραφής**

**Το ίδιο ακριβώς πρόγραμμα έτρεξε και
τρέχει στα Δημοτικά Σχολεία των
περιοχών Ωραιοκάστρου και Βόλβης τα
σχολικά έτη 2019-20-21**



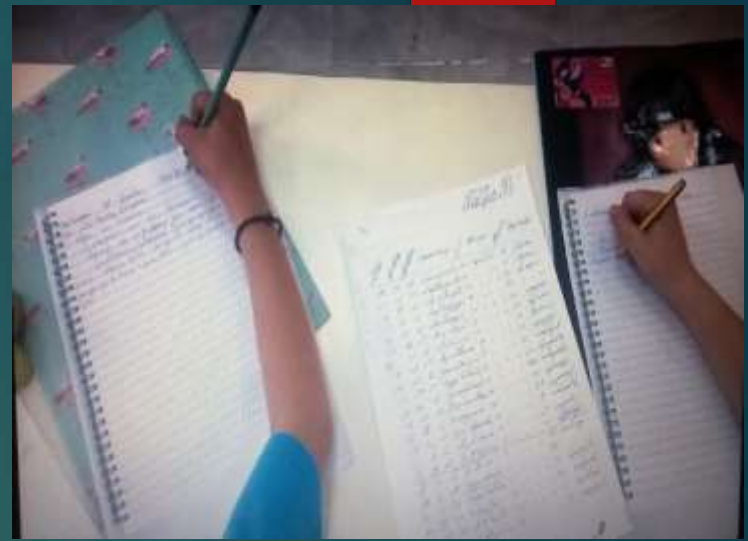
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3^{ης} ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Π.Θ.
(ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ)
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ
ΜΟΥΣΕΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
Δρ. ΓΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΕΔΙΠ
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΚΙΒΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΑΣΠ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ**







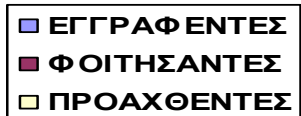
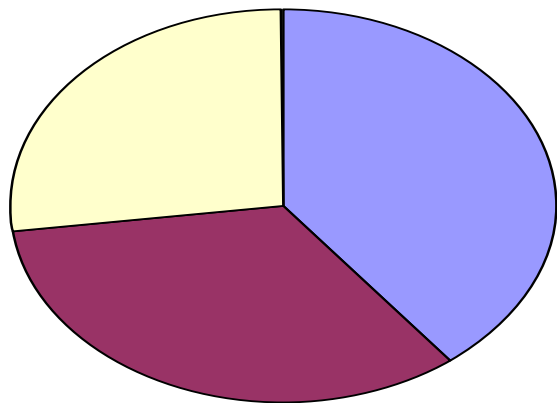
Παλιό Δημοτικό Σχολείο



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΓΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ 2009



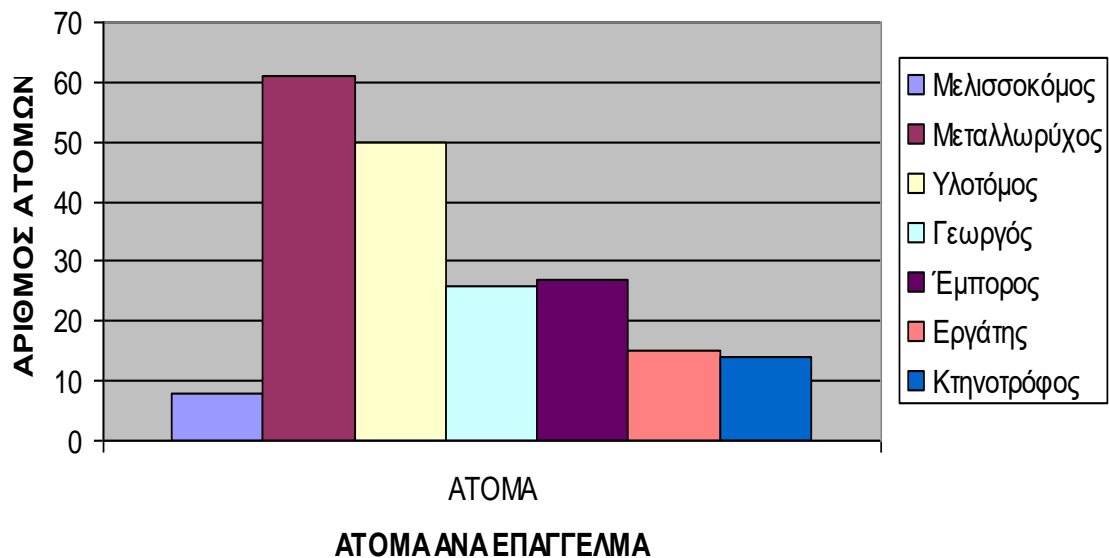
**ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 1945-46**



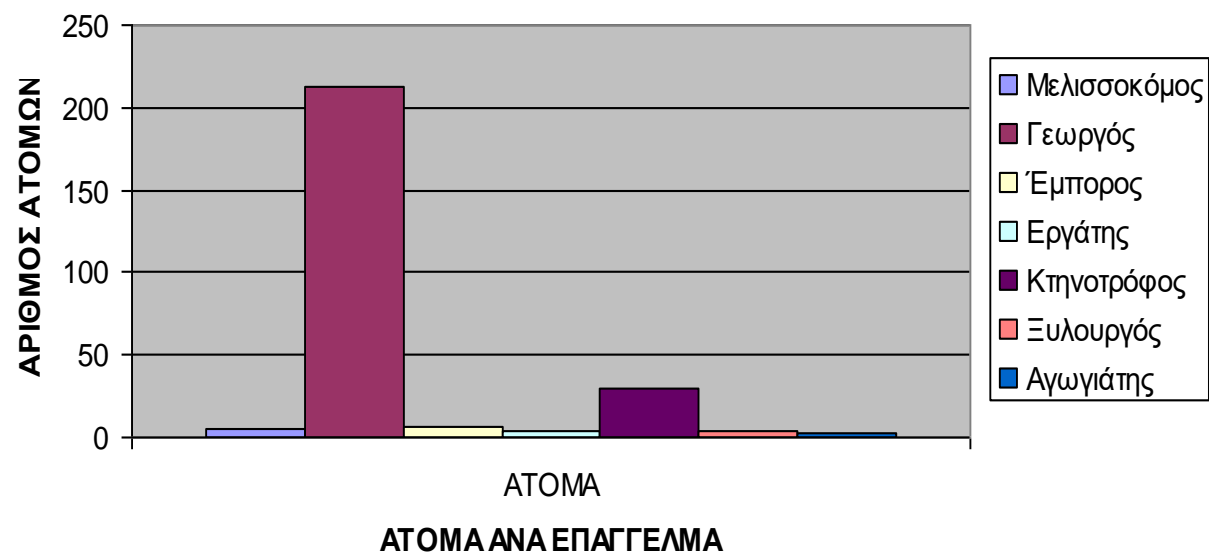
| ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ | ΕΓΓΡΑΦΕΝΤΕΣ Α' ΤΑΞΗΣ | ΕΓΓΡΑΦΕΝΤΕΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ | ΑΠΟΛΥΘΕΝΤΕΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ |
|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1935-36 | 53(A 28 – Κ 25) | 21(A 11 – Κ 10) | 18(A 10 – Κ 8) |
| 1945-46 | 77(A 36 – Κ 41) | 28(A 13 – Κ 15) | 20(A 8 – Κ 12) |
| 1955-56 | 30(A 15 – Κ 15) | 26(A 13 – Κ 13) | 25(A 12 – Κ 13) |
| 1965-66 | 52(A 29 – Κ 23) | 25(A 15 – Κ 10) | 25(A 15 – Κ 10) |
| 1975-76 | 29(A 18 – Κ 11) | 42(A 21 – Κ 21) | 41(A 21 – Κ 20) |

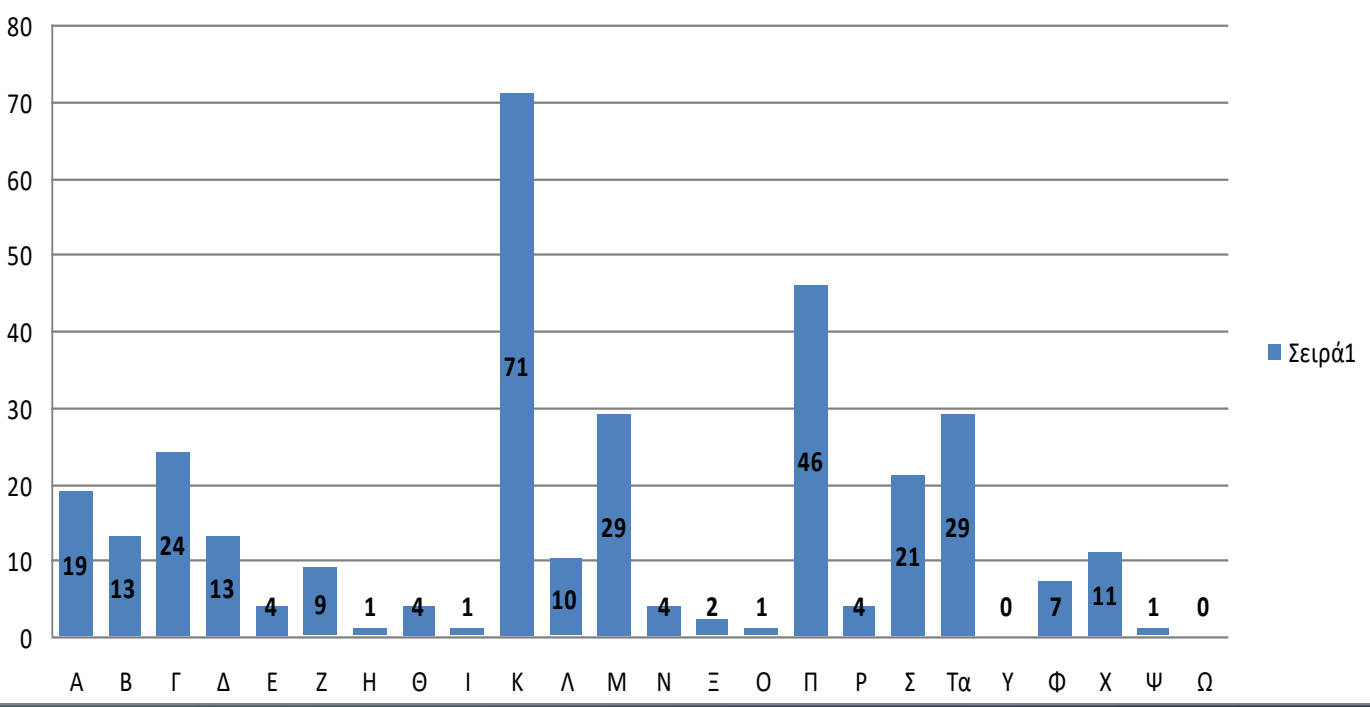
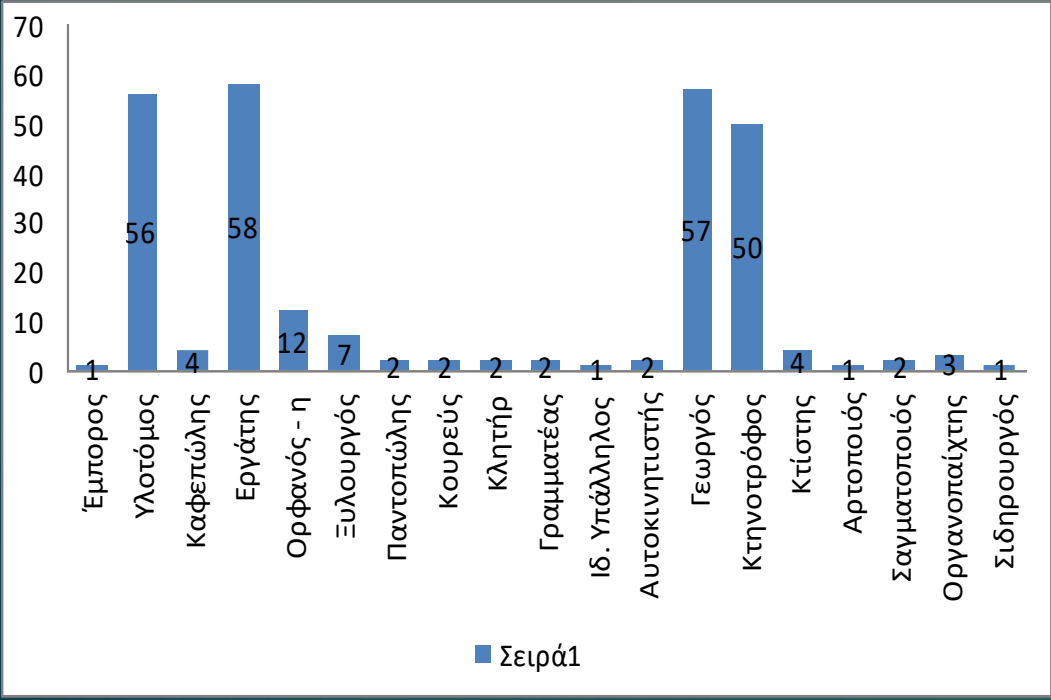
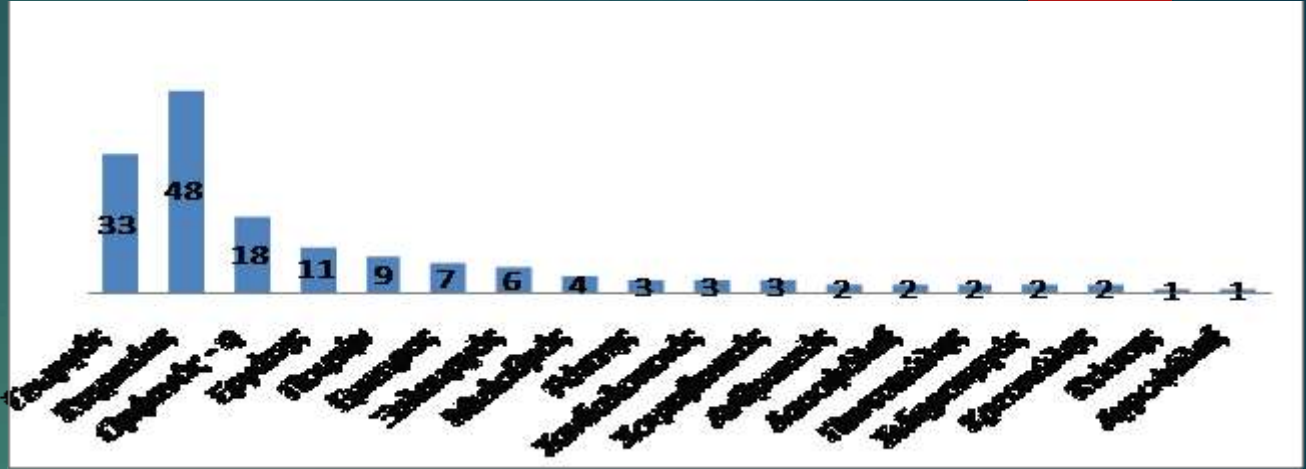
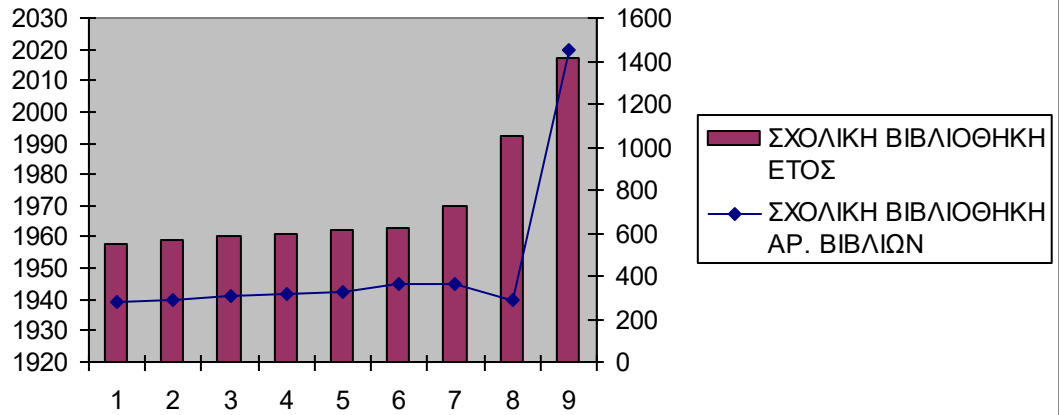
ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μέσα στην παρένθεση ο αριθμός αγοριών και κοριτσιών.

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 1955-56**

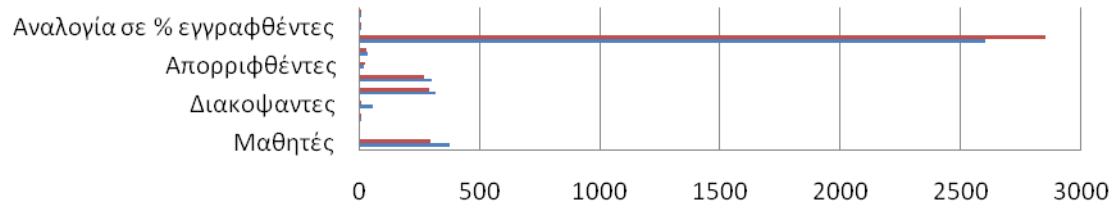


**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 1945-46**

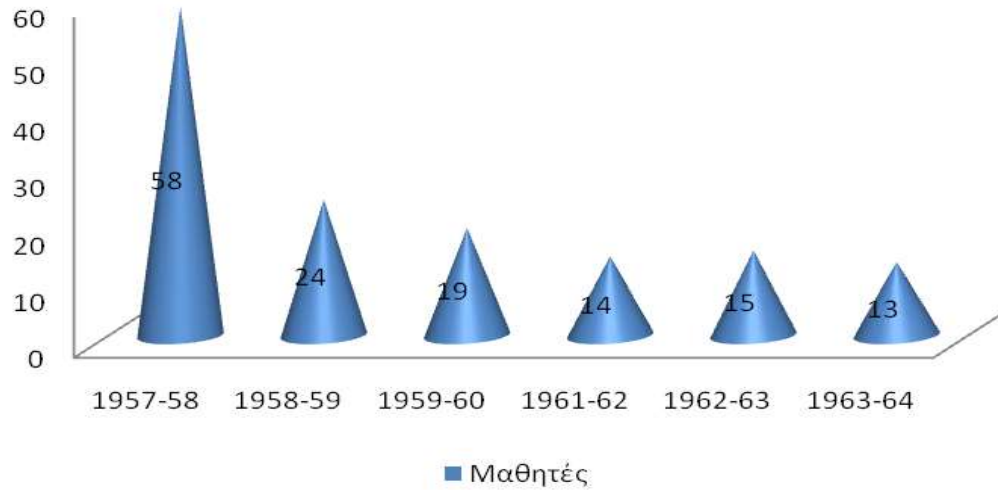
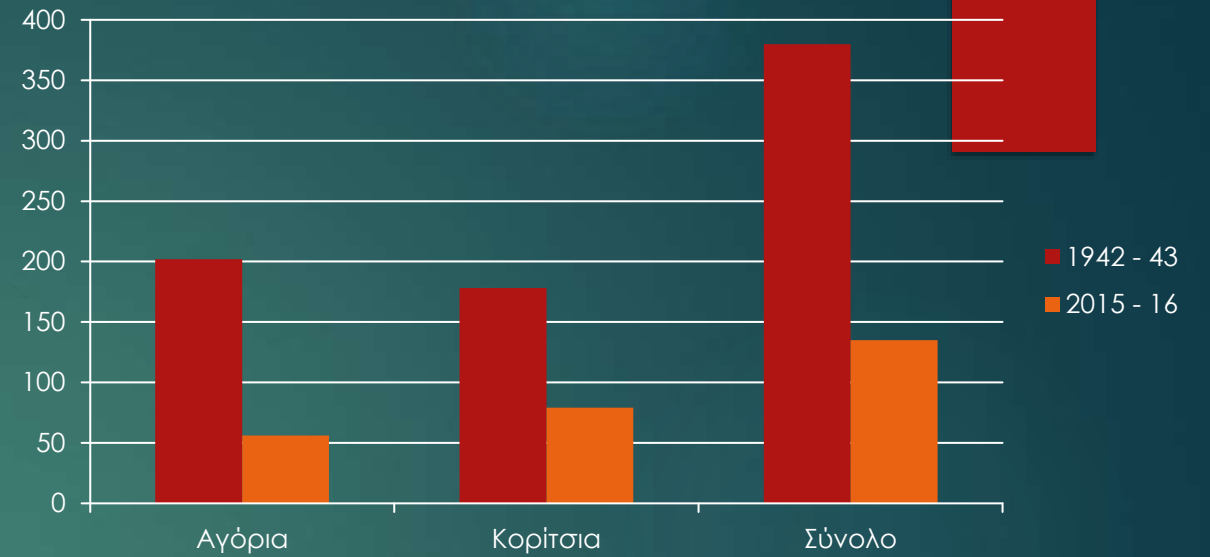




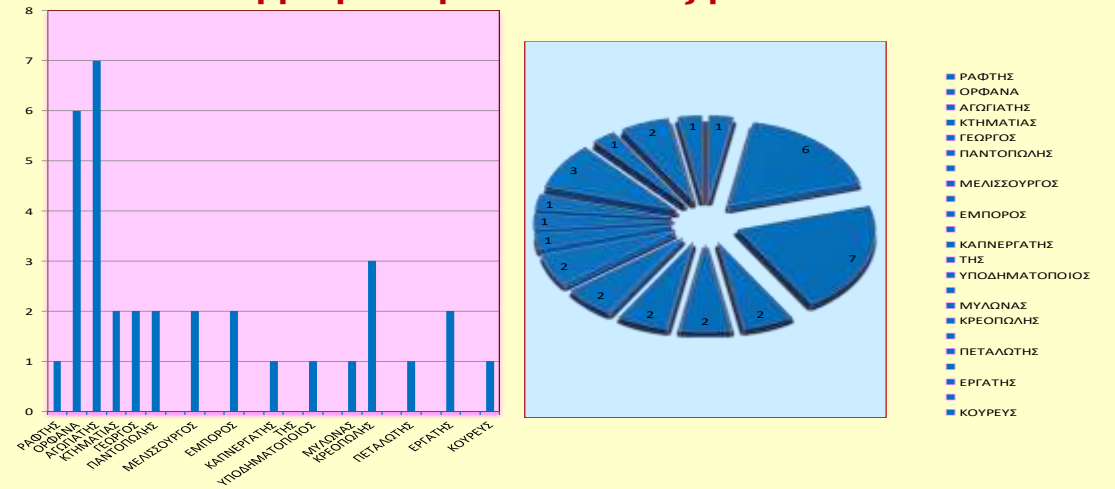
Τίτλος γραφήματος



| | Μαθητές | Διαγραφόμενοι | Έλαβαν Αποδεικτικό | Διακοψαντες | Εξετασθέντες | Προαχθέντες | Απορριφθέντες | Εξετ. Διευτείς | Πληθυσμός Χωριού | Αναλογία σε % εγγραφθέντες | Ποσοστό σε % στασιμών |
|-------------|---------|---------------|--------------------|-------------|--------------|-------------|---------------|----------------|------------------|----------------------------|-----------------------|
| ■ 1959 - 60 | 292 | 0 | 3 | 3 | 289 | 268 | 21 | 26 | 2850 | 10,28% | 7,26% |
| ■ 1952 - 53 | 371 | 0 | 2 | 53 | 316 | 298 | 18 | 31 | 2600 | 14% | 5,60% |

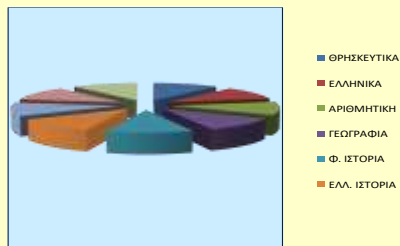
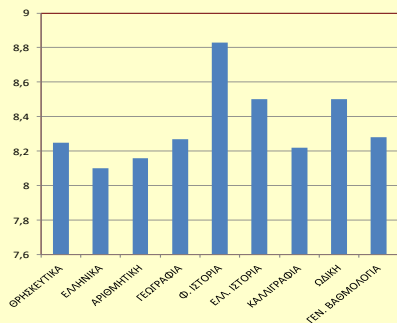


Επαγγέλματα γονέων Β' τάξη 1906-1907



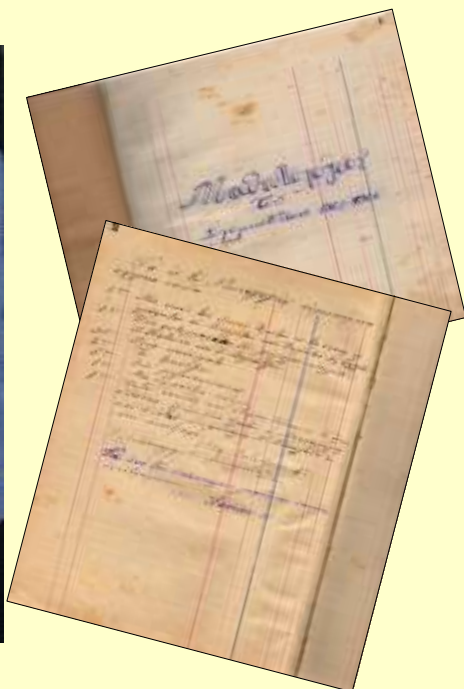
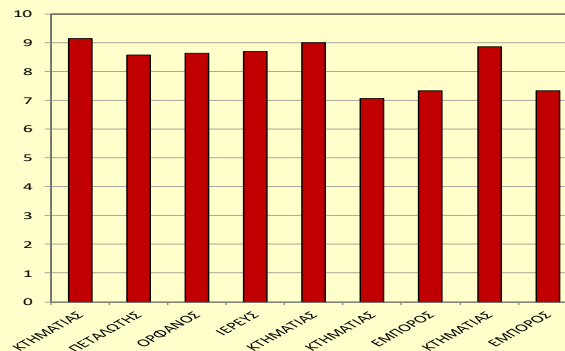
Διδασκόμενα μαθήματα Ε΄ τάξη 1906-1907

| ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | Φ. ΙΣΤΟΡΙΑ | ΕΛΛ. ΙΣΤΟΡΙΑ | ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ | ΩΔΙΚΗ | ΓΕΝ. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ |
|-------------|----------|------------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|-----------------|
| 8,25 | 8,1 | 8,16 | 8,27 | 8,83 | 8,5 | 8,22 | 8,5 | 8,28 |



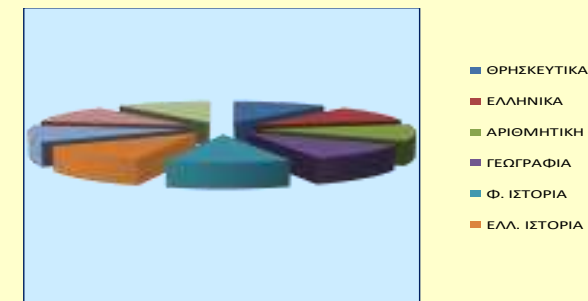
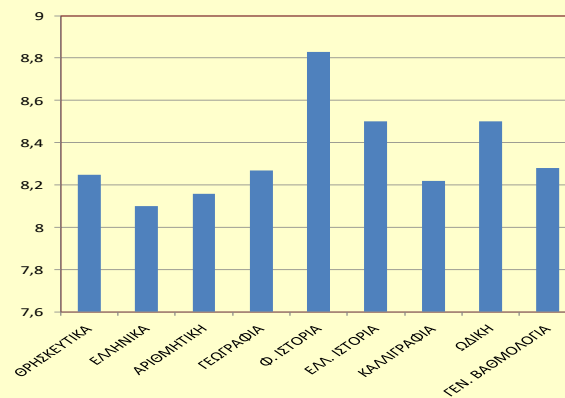
Επάγγελμα γονέα και σχολική επιτυχία Ε΄ τάξη 1906-1907

| ΚΤΗΜΑΤΙΑΣ | ΠΕΤΑΛΩΤΗΣ | ΟΡΦΑΝΟΣ | ΙΕΡΕΥΣ | ΚΤΗΜΑΤΙΑΣ | ΚΤΗΜΑΤΙΑΣ | ΕΜΠΟΡΟΣ | ΚΤΗΜΑΤΙΑΣ | ΕΜΠΟΡΟΣ |
|-----------|-----------|---------|--------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|
| 9,13 | 8,56 | 8,63 | 8,69 | 9 | 7,06 | 7,32 | 8,85 | 7,32 |



Διδασκόμενα μαθήματα Ε΄ τάξη 1906-1907

| ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ | Φ. ΙΣΤΟΡΙΑ | ΕΛΛ. ΙΣΤΟΡΙΑ | ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ | ΩΔΙΚΗ | ΓΕΝ. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ |
|-------------|----------|------------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|-----------------|
| 8,25 | 8,1 | 8,16 | 8,27 | 8,83 | 8,5 | 8,22 | 8,5 | 8,28 |







Παρουσίαση του εκπαιδευτικού προγράμματος στην εκπομπή «Καθημερινά και απλά» στην ΕΡΤ3



<https://www.youtube.com/watch?v=1bSS3q3VhSc&list=PLARNOzDP7LKy0VET8KanoHt1qUeml1yWf&index=6>

Τι κέρδισαν από τα προγράμματα Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς και φορείς

Μαθητές/τριες

1. Έμαθαν μέσω διερεύνησης και έρευνας πεδίου την τοπική τους ιστορία αλλά και την ιστορία μνημείων του τόπου τους
2. Συνεργάστηκαν μεταξύ τους, με τους δασκάλους τους αλλά και με γονείς και ανθρώπους των χωριών τους προκειμένου να διερευνήσουν αλλά και να ανακαλύψουν πληροφορίες για την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους.
3. Δούλεψαν παρέα με αρχαιολόγους, μηχανικούς αναστηλώσεων, συντηρητές μνημείων, φοιτητές του Παιδαγωγικού, ντόπιους μάστορες, ξεναγούς, βιβλιοθηκονόμους και έμαθαν νέες μεθοδολογίες έρευνας και ανακάλυψης γνώσεων
4. Χρησιμοποίησαν τεχνολογίες και το Διαδίκτυο αναπτύσσοντας δεξιότητες τεχνολογικού γραμματισμού
5. Υιοθέτησαν συμπεριφορές προστασίας και ανάδειξης των αρχαιολογικών χώρων και μνημείων των τόπων τους.

Τι κέρδισαν από τα προγράμματα Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς και φορείς

Εκπαιδευτικοί

1. Έμαθαν μέσω διερεύνησης και έρευνας πεδίου την τοπική ιστορία αλλά και την ιστορία μνημείων των περιοχών που δούλευαν εάν δεν ήταν ντόπιοι
2. Συνεργάστηκαν μεταξύ τους, με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων αλλά και με γονείς και ανθρώπους των χωριών προκειμένου να διερευνήσουν αλλά και να ανακαλύψουν πληροφορίες για την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μαζί με τους μαθητές/τριες τους.
3. Δούλεψαν παρέα με αρχαιολόγους, μηχανικούς αναστηλώσεων, συντηρητές μνημείων, φοιτητές του Παιδαγωγικού, ντόπιους μάστορες, ξεναγούς, βιβλιοθηκονόμους και έμαθαν νέες μεθοδολογίες έρευνας και ανακάλυψης γνώσεων
4. Χρησιμοποίησαν τεχνολογίες και το Διαδίκτυο αναπτύσσοντας δεξιότητες τεχνολογικού γραμματισμού
5. Υιοθέτησαν συμπεριφορές προστασίας και ανάδειξης των αρχαιολογικών χώρων και μνημείων των τόπων τους μαζί με τους μαθητές τους αλλά και με τους γονείς αλλά και τους τοπικούς φορείς.

Τι κέρδισαν από τα προγράμματα Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς και φορείς

Γονείς

1. Έμαθαν μέσω διερεύνησης και έρευνας πεδίου την τοπική τους ιστορία αλλά και την ιστορία μνημείων του τόπου τους
2. Συνεργάστηκαν με εκπαιδευτικούς αλλά και συγχωριανούς τους προκειμένου να συνεισφέρουν με προσωπικό αρχειακό υλικό τα παιδιά τους ενώ παράλληλα ανέδειξαν και τις προσωπικές τους ιστορίες και διαδρομές.
3. Υιοθέτησαν συμπεριφορές προστασίας και ανάδειξης των αρχαιολογικών χώρων και μνημείων των τόπων τους μαζί με τα παιδιά τους αλλά και τους τοπικούς φορείς.
4. Ανακάλυψαν την καταγωγή αλλά και τις χώρες από τις οποίες είχαν έλθει στα χωριά τους οι προγονοί τους.
5. Ήλθαν πιο κοντά στο σχολεία και τη δουλειά των εκπαιδευτικών αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στο έργο τους.


Τι κέρδισαν από τα προγράμματα Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, Γονείς, φορείς

Φορείς και τοπική κοινωνία

1. Έμαθαν καλύτερα την τοπική ιστορία και τα μνημεία των περιοχών ευθύνης τους
2. Συνεργάστηκαν με Μουσεία, Πανεπιστήμια, Εφορεία Αρχαιοτήτων προκειμένου να αναδειχθεί μέσω της εκπαίδευσης η πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους
3. Μέσω της χρηματοδότησης της έκδοσης συλλογικών τόμων με δουλειές μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών και ειδικών επιστημόνων έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων στην ευρύτερη τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα
4. Συνέχισαν με προγράμματα τουριστικής αξιοποίησης των μνημείων αλλά και υλοποίηση σεμιναρίων
5. Έγιναν γνώστες της προέλευσης των κατοίκων του Δήμου στο πέρασμα των ετών



Γιατί να τα κάνουμε όλ' αυτά;
Γιατί είναι σημαντικά τα ερείπια;



Διότι,
αγγίζοντας ένα ερείπιο
Μιλώντας γι' αυτό
Τραγουδώντας πάνω του
Παίζοντας μέσα του
Γράφοντας μια ιστορία

Η ομορφιά γίνεται βίωμα
Η γνώση γίνεται μνήμη
Η μνήμη γίνεται γνώση



Τὰ ερείπια γίνονται μνημεία

Το παρελθον γίνεται ιστορία

Κωνσταντίνος Παπαστάθης, Αρχαιολόγος



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ ΔΡ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2ο ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΑΡΧΙΚΗ

ΝΕΑ -

ΔΕΙΖΟΥΝ -

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ -

ΥΛΙΚΟ -

ΤΠΕ -

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ -

ΕΝΤΥΠΑ -

ΔΙΑΦΟΡΑ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναζήτηση



ΠΕΚΕΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΠΕΡΙ...ΠΑΙΔΕΙΑΣ - S02 ΕΚΠΟΜΗ 29:
ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΤΑΣΗ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ



ΠΑΡΟΥΣΤΑΣΗ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ
ΔΙΚΤΥΟΥ 2018-2021



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 2018 ΣΕ ΣΕ HD: ΟΙ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΤΗΣ 3ΗΣ ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ



Πρόσκληση για τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο με Πυξίδα για σχολεία περιοχής Βόλβης

Διαμαντής Φώτιος_Παρασκευάς Απόστολος_Πρόσκληση Επιμόρφωσης



ΑΡΧΙΚΗ



ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων περιοχής Βρωσιών και Βόλβης
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΟΥΝ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΤΟΥΣ



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Δρ. Απόστολος Παρασκευάς
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
2ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
Email: zpekes@krmaked.pde.sch.gr
Τηλέφωνα: 2310643055, 2310643055,
2310643054
Προσωπικό τηλέφωνο: 6972488463
Προσωπικό E-mail: aparaske@sch.gr

ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ- TRANSLATOR

Επιλογή γλώσσας



Μετάφραση

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΆΡΘΡΑ

Βιογραφικό σημείωμα Κυριακής
Ζερβού 2019

ΦΩΝΑΖΟΥΜΕ όλοι μαζί: STOP
στα ατυχήματα-Traffic Olynthos
Project

Αφιέρωμα του εκπαιδευτικού
ιστότοπου Fresh Education για το
Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Εργαστήριο για το Πρόγραμμα
Teachers4 Europe 2019

Παρουσίαση Θεωρητικού μέρους
προγράμματος μετάβασης από το
Δημοτικό στο Γυμνάσιο-ΣΕΕ
Αιτωλικό Φίλιππος

ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΑΠΟ ΚΑΡΔΙΑΣ.....

**ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ κ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ
ΓΟΝΕΙΣ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ κ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π κ Δ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ κ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΗ ΙΕΡΙΣΣΟΥ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ κ ΑΡΔΑΜΕΡΙΟΥ
ΔΗΜΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ**